

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МАОУ СОШ села Красный Ключ

МР Нуримановский район РБ



Подпись Максютова Э.Р.
расшифровка подписи
Приказ № 26 от 22.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района
Нуримановский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

Сведения о реализации образовательных программ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

1.3. Фактический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

Телефон: 8(3473)23199

Факс: 8(3473)23199

E-mail: krschool2007@mail.ru

Сайт ОУ: <https://schoolkrskluch.02edu.ru/school/>

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0239002871, КПП 023901001, ОГРН 1020200882624 ОКТМО 80645416101, л/с **30706230023**, **(31706230023)**, р/с 40701810000001000057 в Отделение-НБ Республика Башкортостан г. Уфа, БИК 048073001

1.5. Учредители администрация муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2398 от 20 марта 2018 года, срок действия свидетельства до 19 мая 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.8. Лицензия: № 4839 от 18 июня 2017 года, серия 02Л01 № 0006596, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.9. Группа дошкольного образования

2. Руководители образовательного учреждения

Директор: Максютова Эльвира Рафаиловна

Заместитель директора по УР: Калик Светлана Алексеевна

Заместитель директора по ВР: Ахматдинова Елена Александровна

Заместитель директора по ДВ: Патрушева Ирина Анатольевна

Отчет самообследования разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- рассмотрение отчета в МКУ Управление образования МР Нуримановский район Республики Башкортостан.

Структура отчета:

1. Введение.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Группа дошкольного образования
10. Заключение.
11. Приложения:
 - 1) Показатели деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ.
 - 2) Достижения обучающихся и учителей
 - 3) Достижения педагогов. Распространение передового педагогического опыта.

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ СОШ с. Красный Ключ. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ с. Красный Ключ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, включающего развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей. Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом Школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-6 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Система оценок при аттестации - пятибалльная. Основными формами контроля освоения учебных программ обучающимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- типовые контрольные работы
- административные контрольные работы
- тематические тесты

- зачеты
- текущая успеваемость
- учет творческих достижений обучающихся.

Обучение проходило в одну смену. Занятия в I смену начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 15.10 ч.

Продолжительность урока 40 минут. Между уроками две перемены по 20 минут и четыре по 10 минут. Школа работала в пятидневном режиме.

Школьное расписание в 2021 году было составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, т.е. основные предметы проводятся на 2-3 уроках, отсутствуют нулевые уроки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от "29" декабря 2010 г.

Расписание составляется до 1 октября, и утверждается директором школы. В течение четвертей в постоянное расписание вносятся коррективы в виду болезни учителей, выездов в командировки, на учебу и семинары.

Спортивные секции, кружки, внеурочные занятия проводятся во внеурочное время по отдельному расписанию.

На начало 2021 года в школе функционировало 17 комплект - классов. На первой ступени обучались 109, на второй – 161, на третьей – 26 обучающихся. Все обучающиеся занимались по очной форме обучения. Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования в 2020- 2021 учебном году осуществлялось обучение на дому по индивидуальным учебным планам детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

Таких учеников в прошедшем учебном году было 6. Образовательный процесс протекал в щадящем режиме; при проведении уроков педагоги учитывали индивидуальные особенности ребенка и состояние его здоровья. Учебный план реализован в полном объеме. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Двое обучающихся успешно сдали экзамен по технологии и получили Свидетельство об окончании обучения установленного образца.

В целях оказания психолого-педагогической помощи учителям, родителям, обучающимся организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Консилиум работает по утверждённому плану, который предусматривает работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и нуждающимися в помощи психолога, логопеда, требующими индивидуального подхода. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РПМПк были направлены и обследованы 5 детей, им рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 36 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам. Во втором полугодии проводились занятия для будущих первоклассников. Их готовность к обучению в школе определялась членами районного ПМПк. Всего было обследовано 19 детей, все они готовы к обучению в школе.

На конец 2020 года в школе функционировало 17 комплект - классов. Количество обучающихся н составило 285 человек.

Количественный состав обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся	
	На 25.05.2021	На 01.09.2021
Начальное общее образование	120	109
Основное общее образование	147	161
Среднее общее образование	34	27

Социальный паспорт школы

Год	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Многодетные малоимущие	Малоимущие, но не многодетные	Неработающие родители	Опекаемые семьи	Семьи, находящийся в социально-опасном положении
Май 2021	245	199	33	52	41	3	5	8	4
Декабрь 2021	248	196	48	51	40	9	7	8	7

Дети – инвалиды

	Инвалидов	ОВЗ
Май 2021 год	6	27
Декабрь 2021	5	18

Бесплатное питание

Год	ОВЗ	инвалиды	Многодетных	Сухой паек
Май 2021 год	27	1	67	6
Декабрь 2021	18	1	69	4

Динамика
учащихся, состоящих на профилактическом учете в ВШК и КДН и ЗП МАОУ СОШ с. Красный Ключ

№	Учебный год	Всего учащи хся	Количество детей, состоящих на учете в ВШК (внутришкольны й контроль)	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Учащиеся группы риска	Доля от общего количества
1	2014-2015	297	18	4	5	7	11,4%
2	2015-2016	295	11	2	2	7	7,4%
3	2016-2017	304	9	5	5	6	8,2%
4	2017-2018	299	6	2	3	5	5,3%
5	2018-2019	303	7	1	5	4	5,6
6	2019 -2020	285	4	3	4	7	6,3%
7	Май 2021	297	3	4	5	7	5,5%
8	Декабрь 2021	293	2	1	1	5	3,07%

Анализ эффективности воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В ОУ открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции и кружки.

Воспитательная система школы включает в себя:

- общешкольные внеклассные мероприятия, в том числе в каникулярное время;
- внеклассную работу по предметам;
- работу кружков и секций;
- работу МО классных руководителей;
- работу школьного музея;
- работу с родителями;
- работу Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работу школьного психолога;
- патронаж семей, в чьих семьях дети состоят на различных видах профилактического учета.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В МАОУ СОШ с.Красный Ключ на начало 2020-2021 учебного года:

Всего обучающихся в школе – 297.

Количество классных руководителей по разрядам:

всего – 17,

высшую категорию имеют – 8,

первую – 9.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2020-2021 уч.г. проводились следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь

	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1, 9, 11
2.	День Солидарности борьбы с терроризмом.	8-11
3.	Диктант Победы	1-11
4.	Всероссийский День трезвости	5-11
5.	День национального костюма Акция «Учусь в национальном костюме»	1-11
6.	Акция «Сделаем – 2020», «Чистый берег», «Зеленая Башкирия»	Учителя школы, родители
7.	День Здоровья	1-11
8.	Всероссийский экологический диктант	6-8
9.	Акция «Единый час духовности» - «Голубь мира»	1-4
10.	Месячник безопасности: - оформление стендов; - проведение экскурсий в ПЧ с. Красный Ключ - проведение викторины «Знатоки безопасного поведения».	1-11

Октябрь

	Мероприятие	Охват учащихся
	День пожилых людей.	1-11

	День Учителя – онлайн	1-9
	Классные часы, посвященные Дню Республики Башкортостан	1-11
	«Мы школьниками стали». Посвящение в первоклассники.	1
	Осенняя ярмарка – дармарка	1-11
	Акция «Чистые берега»	Учителя школы
	Этнодиктант	2-11
	Республиканский челлендж-марафон «В ритме ПДД»	1-7
	Конкурс рисунков «Мой край родной Башкортостан»	1-8

Ноябрь

	Мероприятие	Охват учащихся
	Классные часы «Мы непобедимы, если мы едины», посвященные Дню народного единства	1-11
	Экодиктант	2-11
	Районный конкурс поделок ко Дню народного единства	1-9
	Конкурс видеороликов «Вместе дружная семья» в рамках этапа «Трезвое село»	1-11
	Международный день толерантности – акция добра	1-11
	Олимпиада «Глобус» по ПДД	1-11 (45 об.)
	Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	1-4
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	
	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-5
	Всемирный день правовой помощи детям	1-11
	Районный онлайн-конкурс «Макетная мастерская», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ	1-11
	День Матери. Районный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	1 - 11
	Географический диктант	5 - 11

Декабрь

	Мероприятие	Охват учащихся
--	-------------	----------------

	Всемирный день борьбы со СПИДом – акция	1-11
	Всероссийская акция «Безопасность детства 2020-2021»	1-10
	Новогодние вечера и утренники	1-11
	День Волонтера	2-8
	День неизвестного солдата Классные часы	1-11
	Районный конкурс поделок «Мы можем все» для детей-инвалидов	1-11
	День башкирского языка – классные часы	1-11
	Классные часы ко Дню конституции РФ	1-11
	Спортивные эстафеты «День батыров»	1-11

Январь

	Мероприятие	Охват учащихся
	День Здоровья акция «Забег обещаний»	1-11
	Акция «День чистой зимы»	5-9
	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады с Ленинграда	1-11
	Новогодние каникулы согласно плану.	1-11
	Районные новогодние конкурсы – «Лучшая новогодняя маска», «Лучший снеговик», «Креативная елка», «Лучший новогодний костюм», «Лучшее новогоднее окно», «Пернатый калейдоскоп»	1-11
	Единое республиканское профориентационное мероприятие День Здоровья	7-11 1-6
	Республиканская акция «Внимание, снег!»	8-11
	Международный день памяти жертв Холокоста – классные часы	1-11
	Добрая суббота Акция «Мы вместе с заботой»	9-11

Февраль

	Мероприятие	Охват учащихся
	Сталинградская битва – классные часы	1-11

	День памяти юного героя-антифашиста.	1-11
	Эстафета на льду «Лед нашей надежды»	7-8
	Добрая суббота – помощь педагогам - ветеранам	1-11
	Своя игра по правилам ПДД	7
	День защитника Отечества (по отдельному плану)	1-11
	Мастер-класс от работников столовой	6

Март

	Мероприятие	Охват учащихся
	Празднование Международного Женского дня (онлайн, классные часы)	1-11
	Всероссийский урок ОБЖ	1-6
	Всероссийские конкурсы - онлайн для школьников «Большая перемена» - «Песня для мамы», «Завтрак для мамы», «Портрет любимой мамы», «Весенняя открытка», «Поздравление любимым», «Бабушкин фирменный пирог»	1-11
	Всероссийская акция от юнармейцев «Поэзия для любимых», «Женщины-герои»	9-11
	Добрая суббота – поздравление педагогов - ветеранов	1-11
	Акция «Вам - любимые» - волонтерская акция	7-9
	Всемирный день поэзии – литературный марафон	1-11
	Онлайн-челлендж «Оранжевая нить» - «Мы вместе»	8-11
	Безопасность на дорогах – классные часы	1-11
	Классные часы «Крым – Россия – вместе навсегда»	1-11

Апрель

	Мероприятие	Охват учащихся
	Акция «Перемена с книгой»	1-11

	День здоровья.	1-11
	Акция «10 000 шагов к жизни»	1-11
	Всероссийский космический диктант	5-11
	Гагаринские уроки «Космос – это мы»	1-11
	Тотальный диктант - 2021	7-11
	День национального костюма	1-11
	Просмотр детского фильма «Таганок»	1-11
	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11
	Акция «Батарейку принеси – жителей Земли спаси»	1-11
	Неделя здорового питания	1-11
	Конкурс видеороликов «Стихи о войне».	1-11
	Конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы!»	1-11
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Педагоги школы
	Всероссийская акция «Библионочь – 2021»	1-11
	Международный день памяти жертв на Чернобыльской АЭС	1-11
	Диктант Победы - 2021	5-11
	Всемирный день охраны труда	1-11
	Акция «Засветись»	1
	Конкурс видеороликов «Память жива»	1-11
	Музыкальный флешмоб «И поет мне в землянке гармонь»	Педагоги школы

Май

	Мероприятие	Охват учащихся
	Уроки мужества	1-11
	Акция «Окна Победы».	1-11
	Акция «Письмо Победы».	1-11
	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне...»	1-11
	Митинг, посвященный 9 мая	1-11
	Единый день ПДД	1-11
	Последний звонок	9, 11
	Республиканский этно-фестиваль «Кукушкин чай – 2021»	Педагоги школы

**Результаты участия в республиканских и районных конкурсах
за 2020 – 2021 учебный год:**

№	Название конкурса	Уровень	Участники, место
1.	Районный конкурс «Легенды и предания Нуримановского района»	Районный	5 участников: Гумерова А. 11 класс; Березуцкая А. 9б класс, Фархутдинова Р. 9б класс, Ахматдинова А. 7б класс.
2.	Районный фотоконкурс «Зеленая Башкирия»	Районный	2 место – Маслов Е. 2б класс, 3 место – Малмыгины В. И В. 1а и 6а классы
3.	Республиканский конкурс, посвященный Салавату Юлаева	Республиканский	2 место – Селина Дарья 7б класс
4.	Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Районный	1 место – Павлова Ульяна 6а класс 3 место – Маковеев Иван 1а класс
5.	Олимпиада по ПДД «Глобус»	Всероссийский	Победитель – Сенов Семен 9б класс, призер – Ситдикова А. 3 класс 45 участников
6.	Районный конкурс буклетов «Профилактика терроризма и экстремизма»	Районный	1 место – Михеева О.С.
7.	Районный конкурс макетов, посвященный 75-летию ВОВ	Районный	1 место – Данилов В., Космылина Д. 5а класс 2 место- Александров И. 8 класс Участник – Арбузов Н. 4 класс
8.	Районный конкурс видеороликов «Моей прекрасной маме»	Районный	1 место – Жеребцова Е. 5б класс 2 место – Павлова Л. 5а класс 3 место – Бажин Н. 9а класс
9.	Районный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Районный	2 место – Михеева А. 3 класс
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 место – Шестаков М. 1б кл, Тихонова К., 1б кл., Малмыгина В. 1а кл., Щеглова А. 1а кл. 6 участников
10.	Районный конкурс «Новогодние музыкальные таланты»	Районный	1 место – Огорилко М. 4 класс
11.	Районный флешмоб «Новогодние окна»	Районный	1 место – Мустафина Д. 10 класс,

			2 место – Кулешова А. 6а класс
12.	Районный конкурс «Лучший новогодний костюм»	Районный	2 место – Данилов В. 5а класс
13.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя маска»	Районный	2 место – Жеребцов Никита 4 класс
14.	Районный конкурс «Лучший снеговик»	Районный	1 место – Газизов Р. 3 класс 2 место – Жеребцовы Е. и Н. 5б и 4 классы
15.	Лучшее новогоднее поздравление	Районный	2 место – Бородины
16.	Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Всероссийский	Диплом 1 степени – Арбузов Никита и Александров Илья, Диплом 3 степени – Космылина Дарья и Данилов Владислав
17.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	1 место – Ураев И., Гумерова А.
18.	Республиканский конкурс рисунков «Призвание – спасать»	Республиканский	Благодарственные письма – Афонькина К., Космылина Д., Павлова Л., Данилов В., Белова К.
19.	Районный молодежный образовательный форум «Здоровая молодежь» - конкурс молодежных проектов	Районный	1 место
20.	Районный конкурс видеороликов «Стихи о войне»	Районный	2 место – Погорелова Елизавета и Екатерина

2. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1) *Внеурочная деятельность «Практикум по русскому языку»;*

- 2) Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»;
- 3) Внеурочная деятельность «Занимательная арифметика»;
- 4) Внеурочная деятельность «Основы медиабезопасности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- 1) Творческий кружок «Умелые руки» (15 человек);
- 2) Танцевальный кружок «Танцевальный ансамбль» (15 человек – мл. группа, 10 человек – ст. группа)
- 3) Туристический кружок (13 человек);;
- 4) Кружок «Школа рисования» (22 человека);
- 5) Музыкальная школа по курсу фортепиано, баян, аккордеон и вокальное пение (31 человек).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- 1) Внеурочная деятельность «Азбука здоровья»;
- 2) Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- 1) Туристический кружок «Юные туристы»;
- 2) Внеурочная деятельность «Азбука туризма».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- 1) Секция «Волейбол»;
- 2) Секция «Русская лапта»;
- 3) Секция «Баскетбол»;
- 4) Спортивный кружок «Зимний полиатлон».

Результаты участия в республиканских и районных спортивных соревнованиях за 2019 – 2020 учебный год:

№	Название соревнования	Уровень	Участники, место
1.	Районные лыжные гонки – открытие сезона	Районный	1 м.- Маковеев И., Малмыгина В., Жеребцова П., Костин И., Голкова В., Кондратьев Н.
2.	Новогодние семейные игры	Районный	2 место – Камалетдиновы
3.	Лыжные гонки «День лыжника»	Школьный	1 места – Малмыгина В., Маковеев И., Александров Г., Загидуллина З., Кондратьев Н.
4.	Районный этап по лыжным гонкам 13 Спартакиады школьников РБ	Районный	1 м. – Сайфутдинов Т. 2 м. – Голкова В. 3 м. – Сайфуллина А.
5.	Первенство Министерства образования по баскетболу РБ	Районный	Девушки – 3 место, юноши- 3 место
6.	Лыжня России	Школьный	1 места – Щеглова А., Иконников С., Жеребцова П., Костин И., Сайфуллина А., Кондратьев Н.
7.	Районное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Районный	2 место – команда 3-4 классов
8.	Районный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Районный	3 место
9.	Районные соревнования по волейболу	Районный	3 место – девушки, 5 место – юноши
10.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Районный	Золотой значок ГТО – Камалетдинов И., Фархутдинова Д., Андреев М., Павлова Л., Голкова В., Мухутдинова М., Третьякова А., Абдуллин Э., Бакиева Д., Щиблева М., Псыщаница А., Кондратьев Н.
11.	Районные соревнования «Скиатлон – 2021»	Районный	1 место – Кондратьев Н., Сайфутдинов Т., Костин И., Жеребцова П., Щеглова А., Шумков Е.
12.	Финальные соревнования по лыжным гонкам в г.Кумертау	Республиканский	2 место – общекомандное
13.	Павловская лыжня 2021	Районный	1 место – Кондратьев Н., 2 место – Голкова В., 3 место – Латыпов Л.
14.	Закрытие сезона по лыжным гонкам	Районный	1 место- Щеглова А., Жеребцова П., Костин И., Абдуллин Э.
15.	Районные соревнования по мини-лапте	Районный	1 место девушки и юноши

16.	Республиканское открытое первенство по полиатлону	Республиканский	1 место – Голкова В., 2 место – Латыпова Г., Абдуллины Эдуард и Эрик, 3 место – Сайфуллина А.
17.	Районные соревнования «Скиатлон – 2021»	Районный	1 место – Костин И., Жеребцова П., 2 место – Шумков Е., Сайфутдинов Т., 3 место – Загидуллина З., Голкова В.
18.	Зональные соревнования по мини-лапте	Зональный	1 место – девушки
19.	Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Районный	2 место – девушки, 3 место – юноши
20.	Районные соревнования по настольному теннису	Районный	2 место
21.	Республиканские соревнования по мини-лапте	Республиканский	3 место – девушки
22.	Районный легкоатлетический марафон «Забег Победы»	Районный	Команда обучающихся
23.	Районные соревнования «КЭС – баскет»	Районный	2 место – девушки, 3 место – юноши
24.			

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

1) Кружок «Умелые руки»;

2) Внеурочная деятельность «Юный кондитер»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1) Внеурочная деятельность «Шахматы».

4. Модуль «Самоуправление», «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают участие во всех школьных мероприятиях и акциях: «Мы за жизнь!», «День пожилых людей», «День добрых дел», «Всемирный день толерантности», «День волонтера», «Весеннее настроение», «Добрая суббота», посещали пожилых людей, находящихся в участковой больнице с.Красный Ключ.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: походы и экскурсии в парк отдыха и спорта в с.Красный Ключ, поездка на Нугушское водохранилище, поход в Красивую Поляну, в Ильинку, на Лысую гору, поездки в г. Уфа.

6. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: классные часы по профориентации, квесты «Брейн-ринг», деловые игры, экскурсии на производственные предприятия, участие в проекте профессиональной ориентации «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2021 (всего зарегистрировано 35 детей).

1. Классные часы с элементами тренинга проводились с учащимися 9-11 классов. Просветительские классные часы по профориентационной теме проводились с 1-8 классы. Учащиеся с 5 по 11 классы участвовали в профориентационных уроках «Проектория».

2. Диагностика. В целях профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов был проведен ряд профориентационных диагностических методик: «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова., среди учащихся 9х классов была проведена методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».

3. В декабре 2020 г. для родителей учащихся 9 кл. был проведен родительский всеобуч «Мир профессий, или какую дверь открыть».

4. С целью профессионального самоопределения, для учащихся 9-10 классов была организована экскурсионная поездка 14 мая 2021 г в г. Уфа по среднеспециальным учебным заведениям. Были посещены следующие колледжи: Филиал ГАПОУ Башкирский

Агропромышленный колледж с. Иглино, Уфимский машиностроительный колледж, Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства, Уфимский художественно-промышленный колледж. В каждом колледже преподаватели провели экскурсию по учебному заведению, дали необходимую информацию при поступлении, ознакомили учащихся с различными специальностями.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: участия в субботниках и генеральных уборках, очистка памятников, участие в экологических акциях:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», «Сделай!», акция «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Чистый берег», каждую пятницу с апреля проводились «Дни чистоты».

8. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания и всеобучи, семейные выходные, совместные общешкольные мероприятия, походы и экскурсии, участие в различных акциях «Сделай!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево».

Осваиваются новые формы работы с родительским сообществом, в том числе через социальные сети. Так, на официальной странице школы был проведен опрос «Удовлетворенность родителей работой школы», включающий в себя 14 вопросов по всем критериям работы школы, который показал высокую степень удовлетворенности родителей.

Уделяется большое внимание к горячему школьному питанию в школе, организованы бракеражные комиссии по проверке качества питания в школе, в которые входят родители. 24 февраля в школе проводился Республиканский день открытых дверей, родители приходили в школу. 23 апреля – Республиканский день открытых дверей.

Родительские собрания в классах проводятся регулярно в соответствии с планом воспитательной работы. В параллелях классов в течение года организована работа Родительского всеобуча. Как правило, классные руководители ответственно подходят к проведению таких собраний - анкетирование учащихся, опрос родителей, предварительные консультации психолога. При неявке родителей на собрания классный руководитель выясняет причину отсутствия и доводит сведения в индивидуальном порядке.

Классным руководителям необходимо уделять особое внимание неблагополучным семьям - регулярно посещать детей, проживающих в тяжелых условиях, своевременно сообщать в администрацию школы о противоправных действиях в отношении несовершеннолетних, о сложной ситуации в семье, представляющей потенциальную опасность для несовершеннолетних.

9. Модуль «Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе обучается 297 учеников, из них:

- на учете КДН и ЗП-4
- учете в ПДН -4
- на внутришкольном учете -3
- семей СОП -5 семей 11 детей.

Всего состояли на ВШК (8 детей)

- Всего семей-243
- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 5 (11 детей). Опеканных-5
- Дети-инвалиды-11
- Всего многодетных-85 детей

За каждым ребенком, состоящим на учете закреплен наставник, из числа педагогов. Классные руководители и наставники несовершеннолетних детей, всегда курсе жизни учащихся, поддерживают тесную связь с семьями. Ведут индивидуальную работу с детьми.

На каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП, разработаны и реализованы индивидуальные планы. В МАОУ СОШ с. Красный Ключ таких учащихся 4. В конце каждого квартала социальный педагог предоставляет отчет о проделанной работе на каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП.

На каждого ребёнка состоящего на учете заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником; занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Работа с данными учащимися ведётся в соответствие плана работы с данной категорией учащихся, а именно:

1. Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков.

2. Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий.
3. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе, недопустимости драк. Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы.
4. Проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.
5. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме) Проводятся беседы с родителями об успехах и не успехах ребёнка в школьной жизни.

Ежедневный контроль посещаемости учащихся позволяет выявить учащихся склонных к бродяжничеству. Ведётся журнал посещаемости, в котором социальный педагог после первого урока отмечают отсутствующих. Классный руководителя в течение дня контролируют посещаемость и выясняют причину отсутствия.

В 2020 по 2021 учебном году было проведено 9 заседаний советов профилактики. Рассмотрено 47 персональных дел и 30 профилактических вопросов таких как: отчет о вечернем рейде, организация досуга несовершеннолетних, порядок организаций действий по выявлению фактов жестокого обращения, снятие и постановка на учет учащихся и тд)

В нашей школе на сегодняшний день 5 опекаемых детей.

Основные направления работы:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
2. Посещение семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.
3. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.
4. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Администрация школы, социально-психологическая служба МАОУ СОШ с. Красный Ключ еженедельно посещают неблагополучные семьи, с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. (За 2020-2021 учебный год таких посещений было 75)

В работе с семьей используются различные формы деятельности:

- беседы;
- консультации и занятия с рассмотрением вопросов: детско-родительские отношения, проблемы и условия семейного воспитания, межличностные отношения со сверстниками и взаимоотношения полов, профилактика семейных конфликтов.

В 2 - 11 классах продолжается работа по курсу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», работает наркопост.

Основные направления деятельности:

1. Работа с учащимися: применяются меры воспитательного воздействия, как индивидуальные формы работы, так и групповые: проведение бесед, лекториев, классных часов, спортивных мероприятий, участие в районных акциях и мероприятиях, таких как Единая профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», посвящённое Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, «Планета моего класса» -адаптивные занятия для обучающихся 5 классов. Оформление стендов «Секрет твоего успеха», беседы «Помощь в трудную минуту», акция «Полиция и дети», акция «Подросток семья», акция «Дыши, двигайся, живи» посвящённая Международному дню отказа от курения. Так же была проведена Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью», единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», профилактическая неделя «Территория без сквернословия», всероссийская акция «Дети России», «Подросток-Лето» и т.п
2. Отдельное направление – работа с учащимися, состоящими на учете КДН и ВШК – индивидуальная профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ не только с детьми, но и их родителями. Неделя психологии – традиционное мероприятие, которое включает в себя и направление – профилактика, диагностика и коррекция вредных привычек. Месячник «Твое будущее в твоих руках». Велась работа социального педагога по профилактике вредных привычек.
3. Проводились совместные беседы среди учащихся школьной медсестрой;
4. Работа с педагогическими кадрами: проводятся семинары – совещания по вопросам методики проведения воспитательно-профилактической работы по профилактике ПАВ; даются рекомендации по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
5. Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблемам употребления ПАВ; индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

10. Модуль «Работа психологической службы школы».

Количество детей в ОУ: **297**

Количество классов в ОУ: **17**

Количество учащихся с ОВЗ: **33** (из них инвалиды: 6)

Количество учащихся с инвалидностью без статуса ОВЗ: **1**

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих, деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. Социально-психологическая служба в ОУ действует со 2 октября 2015 года.

Профориентационная работа в ОУ является одной из важных задач в учебно-воспитательной деятельности.

Основные направления профориентационной работы:

1. *Классные часы с элементами тренинга* проводились с учащимися 9-11 классов. Просветительские классные часы по профориентационной теме проводились с 1-8 классы. Учащиеся с 5 по 11 классы участвовали в профориентационных уроках «Проектория».

2. *Диагностика*. В целях профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов был проведен ряд профориентационных диагностических методик: «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова., среди учащихся 9х классов была проведена методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».

3. В декабре 2020 г. для родителей учащихся 9 кл. был проведен родительский всеобуч «Мир профессий, или какую дверь открыть».

4. С целью профессионального самоопределения, для учащихся 9-10 классов была организована экскурсионная поездка 14 мая 2021 г в г. Уфа по среднеспециальным учебным заведениям. Были посещены следующие колледжи: Филиал ГАПОУ Башкирский Агропромышленный колледж с. Иглино, Уфимский машиностроительный колледж, Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства, Уфимский художественно-промышленный колледж. В каждом колледже преподаватели провели экскурсию по учебному заведению, дали необходимую информацию при поступлении, ознакомили учащихся с различными специальностями.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В рамках данного направления в адаптационный период среди первых и пятых классов проводилось диагностическое исследование эмоционального состояния и мотивации учения по следующим методикам: ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика, Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» для 1х классов и для 5х классов: Методика выявления школьной тревожности Филлипса, Анкета «Мои чувства в школе», «Отношение к учебным предметам», «черты идеального учителя» «открытое письмо родителям», диагностика Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности».

Для оценки сформированности общего уровня познавательной сферы будущих первоклассников использовался следующий комплект диагностических методик: Мышление («Визуальные аналоги», «Нелепицы», «последовательные картинки», тест «4 лишний»); звукопроизношение («раздели на части слоги», найди на картинке слова которые начинаются на конкретный звук»); память («тест 10 картинок»); внимание («найди отличия»).

На основании плана работы по профилактике, направленное на раннее выявление аддиктивного поведения и немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОУ создан приказ, комиссия, состав учащихся, проходящие социально-психологическое тестирование с учетом письменных согласий родителей. СПТ было проведено в октябре 2020 г среди 7-11 классов. В период октябрь-ноябрь 2020 г. был проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся 7-11 кл, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях.

2. Коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика

Психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Групповые занятия в каждом классе проводились один раз в неделю.

В 1-х классах проводились занятия в течение первого полугодия, направленные на адаптацию к первому классу и формирование эмоциональной сферы.

Во 2-х классах проводились занятия в течение года по программе «Младшие школьники, уроки общения», направленные на формирование навыков эффективного взаимодействия через самораскрытие и самопознание.

В 3 и 4 классе проводились занятия во втором полугодии по программе «Хочу быть успешным», направленные на формирование личностных характеристик, являющимися предпосылками стрессоустойчивости, социальной адаптации, успешной самореализации.

В 5-ом классе проводились занятия в первом полугодии по программе «Я – пятиклассник», направленные на создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе.

На индивидуальных занятиях идёт работа по снятию эмоционального напряжения и коррекции тревожности у детей, развитию эмоционально-волевой сферы, и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения. Актуально проведение индивидуальных психопрофилактических занятий, направленные на обучение диафрагмально-релаксационному типу дыхания, которое является наиболее оптимальным для обеспечения жизнедеятельности организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок. Большой акцент на индивидуальных занятиях ставится по детям с ОВЗ начальной школы. С учащимися с ОВЗ проводятся занятия на формирования логического мышления, памяти и внимания, пространственно-временные события. Также немалый акцент по индивидуальным занятиям ставится на учащихся, состоящие на различных видах учета. Предпочтения в занятиях с такими детьми ставятся на использовании арт-терапии, игра-терапии, просмотр социальных роликов и поучительных фильмах с последующим анализом.

4. Консультирование

Консультирование — это процесс помощи человеку в осознании его чувств и отношения к возникшей проблеме, точная идентификация проблем, поиск решений или рекомендации о том, как справиться со сложившейся ситуацией.

На данном этапе консультирование рассматривается как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений.

Перед психологическим консультированием стояли следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

На консультировании затрагивались вопросы по профессиональному самоопределению, проблемы межличностных отношений и проблемы в семье, как найти контакт со своим ребенком.

5. Организационно-методическая работа

В рамках этого направления педагогом – психологом:

- осуществляется планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного плана работы, годового анализа работы);
- ведется текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, характеристик);
- осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов);
- повышается уровень профессиональной квалификации (обучение на курсах повышения квалификации; посещение конференций, обучающих семинаров)

6. Экспертная работа

Экспертная деятельность — особый тип [исследовательской деятельности](#). Перспективность использования экспертных методов в психологическом сопровождении школьного образования обусловлена тем, что:
во-первых, главный смысл экспертизы состоит в прояснении данной реальности как таковой, а не в получении нового знания, на что всегда ориентированы собственно научные исследования;
во-вторых, экспертные методы прежде всего необходимы и используются именно там, где не срабатывают известные методологические алгоритмы или их вовсе не существует.

Одним из ключевых требований к организации экспертного сообщества в МАОУ СОШ Красный Ключ является [коллегиальность](#). За прошедший учебный период в МАОУ СОШ были организованы заседания ПМПк: от 24.09.2020 «собеседование специалистами школьного пмпк с учащимися 5х классов и их родителями»; от 09.12.2020 «адаптация учащихся 5х классов»; от 11.12.2020 «собеседование специалистами школьного пмпк с учащимися овз 9х классов и их родителями о прохождении комиссии ПМПк для сдачи экзаменов»; от 11.05.2021 «собеседование специалистами школьного пмпк с учащимися овз 4х классов и их родителями»

В МАОУ СОШ с. Красный Ключ создана служба школьной медиации и действует с 20 мая 2019 года. Основная цель которой заключается в предупреждении правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и формирование у обучающихся умение регулировать конфликт без физического насилия или оскорбления.

Летняя оздоровительная работа 2020-2021 уч.год.

С 29 марта по 2 апреля 2021 года на базе МАОУ СОШ с.Красный Ключ проводился весенний лагерь дневного пребывания. В лагере отдохнули 91 ребенок в возрасте от 7 до 17 лет. Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ села Красный Ключ успешно выполнил свои функции: оздоравливание детей, продолжил формирование трудовых навыков у школьников, развил у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Дни в лагере были посвящены талантам, истории, науки и технологии, здоровью и спорту, выбору профессий. Лагерь посетили сотрудники пожарной части, сотрудники ГИБДД Нуримановского района, сельская модельная библиотека.

С 1 по 21 июня на базе МАОУ СОШ с.Красный Ключ работал центр дневного пребывания «Звездный», в нем отдохнули 100 детей с 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Их 100 детей – инвалидов отдохнуло – 1ч., дети, состоящие на диспансерном учете, - 14 чел., дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей – 2 чел., из многодетных малоимущих семей – 32 чел., из неблагополучных семей – 6 чел.

Организация досуга учащихся школы в летнее время обусловлена задачами развития интересов и склонностей, образовательных потребностей детей, продолжением знакомства с экологией, миром профессий, представлением возможности первичных профессиональных проб, в ходе ее реализации выполняются социально-значимые проекты, заказчиком которых выступает отдел образования, администрация школы и родители учащихся школы, продолжается формирование учебной мотивации.

Кроме того, текущим условием реализации программы является работа по укреплению здоровья учащихся и формированию потребностей здорового образа жизни. В 2021 году в содержании программы акцентировано внимание на продолжение функционирования системы дополнительного образования **по направлениям:**

- **«Оздоровительный»** - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы лагеря, реабилитации здоровья детей.

- **«Социально - профилактический»** - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей группы риска к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.
- **«Интеллектуально-нравственный»** - Цель: Формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
- **«Художественно-эстетический»**
Цель: воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
- **«Спортивный»**
Цель: Сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
- **«Трудовой»** - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

3. Система управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Трудовым кодексом РФ, Уставом Школы.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом Школы является - директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме:

- общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме;
- 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В целях оказания психолого-педагогической помощи учителям, родителям, обучающимся организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Консилиум работает по утверждённому плану, который предусматривает работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и нуждающимися в помощи психолога, логопеда, требующими индивидуального подхода. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РПМПК были направлены и обследованы 8 детей, им рекомендовано

обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 39 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам. Во втором полугодии проводились занятия для будущих первоклассников. Их готовность к обучению в школе определялась членами районного ПМПК. Всего было обследовано 30 детей, все они готовы к обучению в школе. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся проводятся физкультминутки.

В Школе реализуется программа поддержки талантливой молодежи и одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед Школой в следующем учебном году – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

В Школе реализуется программа информатизации, которая обеспечивает эффективное применение информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы и рекомендации:

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений:

1. Работу педагогического коллектива вести в соответствии с поставленными задачами.
2. В 2021-2022 учебном году продолжать работу по укреплению связи с общественными комиссиями, родительским комитетом.
3. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
4. Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Разработать новую систему организации самоуправления в школе, организовать эффективную работу ученического актива, выйдя на новый уровень подготовки общешкольных мероприятий.
6. Вести системную работу с детскими общественными объединениями, включить данные мероприятия в общешкольный план.
7. Усилить методическую работу с классными руководителями, уделять большее внимание вопросам прохождения курсов классными руководителями и специалистами воспитательного блока.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

При организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется законами РФ и РБ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ и РБ и другими документами, в которых регламентированы права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен на основе Примерного учебного плана начального общего и основного общего образования (в 1-4-х и 5–9 –х классах), Примерного учебного плана для универсального обучения (в 10-11-х классах), Примерного учебного СОО. Учителя, работающие на ступени начального, основного общего, среднего общего образования, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

На ступени **начального общего образования (1 – 4 кл.):**

- на основании личных заявлений родителей (законных представителей) и решений коллегиальных органов МАОУ СОШ с. Красный Ключ часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- *во 2-4 классах 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;*

- *в 1-4 классах по 0,5 ч на усиление предмета «Родная (русская) литература».*

- часы внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, распределены по направлениям: спортивно-оздоровительное – 3 часа, общеинтеллектуальное – 7 часов, общекультурное -5 часов, социальное – 4 часа.

Таким образом, на реализацию ОП НОО отведено 3522 часа, из них 3108 – учебных (2934 часа учебных, 174 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, 414 часов внеурочной деятельности).

Учебный план для учащихся **5- 9 классов** составлен на основании письма Министерства образования РБ от 29.08.12 №04-05/414, в нем реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план 5- 7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования согласно п.15 ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса и распределена следующим образом:

1) на предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан») - в 5 – 9 классах – по 1 часу в неделю;

2) на усиление отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

- русский язык в 5-7 классах по 2 часа в неделю;

- русский язык в 8-9 классе – по 1 часу в неделю;

- английский язык в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

- алгебра в 7-8 классах - по 1 часу в неделю;

- математика в 9 классе – 1 час в неделю;

- информатика в 5, 6 классах по 1 часу в неделю;

- история в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

- география в 7, 9 классах по 1 часу в неделю;

- ОДНК НР в 5,6,8 классах по 0,5 часа в неделю;

- физика в 8,9 классах по 1 часу в неделю;

- биология в 7-9 классах по 1 часу в неделю;
- химия в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7, 9 классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»);

В 7, 8 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) - по 1 часу (в соответствии с требованиями ФГОС).

Часы внеурочной деятельности распределены на спортивные секции, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативы по выбору обучающихся.

На реализацию ОП ООО отведено 5987 часов, из них учебных 5462 часа (4175 часов обязательной части, 1287 часов представлены частью, формируемой участниками образовательных отношений, 525 часов – внеурочная деятельность).

Учебный план для 10 класса нацелен на реализацию федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ с. Красный Ключ. В учебном плане 10 класса универсального профиля математика - 6 часов в неделю изучается на углубленном уровне.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строиться с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);

- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебные предметы «Родной язык», (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Алгебра и основы математического анализа, геометрия" (углубленный уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебный предмет "История" (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки": учебный предмет "Астрономия" (базовый уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами: география, обществознание, информатика, биология, физика, химия; элективными курсами по физике, биологии, химии и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план 11 класса добавлен элективный курс по информатике.

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. Курсы по выбору обучающиеся посещают по желанию.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Для организации внеурочной деятельности отводится 3 часа. В 10 классе во внеурочной деятельности представлены курсы: «Волейбол», «Право», «Я-исследователь».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов: стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10 класса), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года.

Таким образом, на реализацию ОП СОО отведено 2553 часа, из них учебные – 2346 часов (обязательная часть – 1553 часа, 793 часа – из части, формируемой участниками ОО), 207 часов – внеурочная деятельность.

Учебный план для 11 класса разработан на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Часы компонента образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и решениях коллегиальных органов распределены следующим образом: Русский язык – 1 час, математика – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час, информатика – 1 час.

Региональный (национально-региональный) компонент на основании заявлений родителей (законных представителей) представлен предметом «Родной язык (русский) и литература» - 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с Положением МАОУ СОШ с. Красный Ключ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы, предусмотренные учебным планом, изучались в полном объеме. Школа полностью укомплектована специалистами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. На конец учебного года из 31 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеют 12, первую – 17, не имеют категории – 2 (учитель начальных классов, педагог-организатор). Высшее профессиональное образование имеют 27 педагогических работников, среднее профессиональное – 3.

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

- нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - Максютова Э.Р., Калик С.А.
- нагрудный знак «Отличник образования РБ» - Ахмадиева З.С., Гизуллина А.Ф., Максютова Э.Р.
- Почетная грамота Министерства образования РСФСР – Мамаева Л.В.
- Почетная грамотой Министерства образования и науки РФ – Луцкая Л.А., Гизуллина А.
- Почетная Грамота РБ – Сагитова Е.А., Миргазитдинова Г.Р., Калик С.А.
- Республиканское звание «Педагог-исследователь» - Луцкая Л.А., Гизуллина А.Ф.

Средний возраст учителей – 44,2 лет.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. На первой ступени обучались 109, на второй – 161, на третьей – 26 обучающихся.

Важным фактором успешной реализации образовательных программ является посещаемость учащимися учебных занятий, отсутствие пропусков без уважительных причин. Анализ посещаемости представлен в таблице:

класс	общее количество пропущенных обучающимися дней (за год)	из них по болезни	% по болезни	посещаемость , %	среднее количество пропущенных за год дней, приходящихся на одного обучающегося
1а	269	269	94	100	16
1б	290	290	86	100	19
2а	222	222	90	100	16
2б	305	305	86	100	20
3	385	385	89	100	16
4	317	317	91	100	13
5а	563	479	86	83	25,6
5б	476	273	92	86	21
6 а	242	191	93	91	15
6 б	245	195	75	92	17,5
7а	258	195	94	92	15
7б	222	222	96	100	13
8	391	295	86	92	19
9а	275	225	91	88	18
9б	222	170	92	90	14
10	431	273	91	85	23
11	166	115	88	92	20
итого, по школе	5279 3468	4317 2909	86 84	90 91	18 13

Наибольшее количество пропущенных дней – во 5 а классе – 563 (кл. рук. Крестьянинова Н.А.), в 5б классе – 476 (кл. рук. Гизуллина А.Ф.), в 10 классе – 431 (кл. рук. Мамаева Л.В.). По показателю «Среднее количество пропущенных за год дней, приходящихся на одного

обучающегося» лидерами являются 10 класс – 23 дня (кл. рук. Мамаева Л.В.), 5б класс – 21 день (кл. рук. Гизулина А.Ф.), 2б и 11 класс – 20 дней (кл. рук. Александрова М.В., Ахмадиева З.С.).

Как видим из таблицы 1, общее количество пропущенных дней по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось. Также вырос показатель «Среднее количество пропущенных за год дней, приходящихся на одного обучающегося».

Всероссийская олимпиада школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Школьный этап Олимпиады проводился по 23 предметам школьной программы. Задания были разработаны муниципальными предметными комиссиями и соответствовали рекомендациям МО РБ. Приказом по школе были созданы предметные комиссии, закреплены ответственные за проведение олимпиады. В общей сложности в школьном этапе приняли участие 114 обучающихся 4-11 классов. По итогам олимпиад количество победителей ШЭ – 46, количество призеров – 48. Есть обучающиеся, которые приняли участие в 2 и более олимпиадах, стали победителями и призерами. Например, Касьянова А. приняла участие в 11 олимпиадах, в 8-ми из них стала победителем, Березуцкая А., Фархутдинова Р., Абдрафикова Д., Сайфуллина А., Хабутдинова А. приняли участие в 5-6 олимпиадах, стали их победителями и призерами.

Согласно Положению утверждённому приказом МКУ управление образования участниками муниципального этапа олимпиады могли

стать победители и призёры школьного этапа. Общее количество участников муниципального этапа олимпиады – 55, победителей – 6, призеров – 7.

Результаты участия в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Место, благодарность, номинация</i>	<i>Учитель</i>
ОБЖ, биология	Касьянова Алёна, 11 класс	Победитель	Надеждин Ю.В., Турышева Ю.А.
ОБЖ	Мулюкина дарья, 10 класс	Победитель	Надеждин Ю.В.
ОБЖ	Березуцкая Анастасия, 9 класс	Победитель	Надеждин Ю.В.
История	Березуцкая Анастасия, 9 класс	Победитель	Гизуллина А.Ф.
Физическая культура	Сычев Никита, 11 класс	Победитель	Миргазитдинова Г.Р.
Физическая культура	Кондратьев Никита, 8 класс	Победитель	Миргазитдинова Г.Р.
История, обществознание	Хабутдинова Алина, 7 класс	Призер	Луцкая Л.А., Гизуллина А.Ф.
Литература	Сафиуллина Камилла, 8 класс	Призер	Шайдуллина Н.А.
Физическая культура	Сайфуллина Анна, 7 класс Латыпова Гульнара, 9 класс	Призер Призер	Миргазитдинова Г.Р.
ОБЖ	Фархутдинова Розалия, 9 класс	Призер	Надеждин Ю.В.
Английский язык	Касьянова Алена	Призер	Полежаева М.А.

На заключительный этап олимпиады были приглашены: Касьянова А. (МХК, ОБЖ), Березуцкая А. (ОБЖ), Фархутдинова Р. (право), Сычев Н. (физкультура). Участие приняли Березуцкая А., Фархутдинова Р.

По количеству победителей и призеров МЭ олимпиады школа заняла почетное 3 место в районе. Количество победителей и призеров ВОШ незначительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом:

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры

ОБЖ	1	1	1	1	3	1
История	0	1	0	0	1	1
Обществознание	1	1	0	0	0	1
МХК	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	1	0
Литература	0	1	0	0	0	1
Технология	0	0	1	1	0	0
Математика	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	2	0	2	2
Начальная школа	0	0	0	2	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	2	4	5	5	7	7

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по ОБЖ, биологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ информатике, физике, математике, химии, русскому языку. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Результаты обучения

260 обучающихся из 296 переведены в следующий класс. На первой ступени обучались 110 обучающихся, на второй – 162, на третьей – 24. Успеваемость составила 100 %. Качество обучения составляет 60%. В сравнении с прошлым годом в целом по школе произошло незначительное повышение качества успеваемости (+4%). Динамика результатов обучения по классам представлена в таблице:

класс	На начало года	На конец четверти (триместра)	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Посещаемость, %	Пропуски по болезни, %
1	32	33						90	90
2	28	29	6	16	-	100	76	88	92
3	25	25	3	12	-	100	60	89	89
4	24	23	6	7	-	100	57	91	91
Итого, 1 – 4	109	110	15	35	-	100	65	90	91
5	44	44	7	24	-	100	70	85	89
6	30	30	8	10		100	60	78	79
7	34	36	2	18	-	100	56	91	92
8	22	21	2	9	-	100	52	86	92
9	31	31	4	14	-	100	58	89	91
Итого, 5 – 9	161	162	23	75	-	100	60	86	89
10	19	19	1	6	-	100	37	86	91
11	8	5	3	-	-	100	60	79	88
Итого, 10 – 11	27	24	4	6	-	100	42	83	90
ИТОГО	297	296	42	116	-	100	60	86	90

Высокое качество обученности следует отметить в 2 классах (кл.рук. Мифтахетдинова Р.М., Александрова М.В.) – 79 и 70%, 3 классе (кл.рук. Сагитова Е.А.) – 62%, 5 классах (кл.рук. Крестьянинова Н.А., Гизуллина А.Ф.) – 82 и 62%, 6б классе (кл.руков. Ураева Ф.А.) – 90%, 9а классе (кл.руков. Иконникова Л.В.) – 60%, 11 классе (кл. руков. Ахмадиева З.С.) - 60%. Низкий процент качества в 10 классе – 37%, 7б классе – 50%.

Во многом успеваемость в целом, и особенно – качество знаний – зависит от самодисциплины учащихся, самоорганизации, умении правильно организовать свою учебную деятельность. Классным руководителям названных классов необходимо учить этому школьников, а учителям-предметникам целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия учащихся.

Динамика качества обученности за последние 6 лет представлена в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год	Качество
2015-2016	277	35	103	-	50
2016-2017	302	32	96	-	43
2017-2018	295	42	109	-	56
2018-2019	299	43	105	-	54
2019-2020	284	37	108	1	56
2020-2021	296	42	116	-	60

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% качества
Русский язык	2а	14	3	8	2	86%
	2б	15	4	7	4	73%
	3	25	3	13	8	64%
	4	23	7	7	9	60%
	5а	22	5	13	4	81%
	5б	21	5	9	7	67%
	6а	16	7	7	2	87%
	6б	14	3	7	4	71%
	7а	18	-	13	1	94%
	7б	17	4	10	3	82%
	8	21	10	7	4	81%
	9а	15	2	8	5	67%
	9б	16	5	7	4	69%
	10	19	3	13	3	94%
	11	5	3	1	1	80%
Родной русский яз	2а	14	3	9	2	86%
	2б	15	7	4	4	73%
	3	25	4	12	8	64%
	4	23	11	7	5	73%
	5а	22	10	9	3	86%
	5б	21	6	11	4	81%
	6а	16	8	6	2	87%
	6б	14	5	6	3	79%
	7а	18	5	12	1	94%
	7б	17	6	9	2	88%

	8	21	11	5	4	76%
	9a	15	5	5	5	67%
	9б	14	7	4	3	69%
	10	18	2	11	5	72%
	11	5	3	1	1	80%
Литературное чтение/Литература	2a	14	10	4		100%
	2б	15	8	7		100%
	3	25	5	16	3	84%
	4	23	12	9	2	91%
	5a	22	14	5	3	86%
	5б	21	7	12	2	90%
	6a	16	7	7	2	87%
	6б	14	9	4	1	92%
	7a	18	4	13	1	94%
	7б	17	6	9	2	88%
	8	21	10	7	4	81%
	9a	15	7	5	3	80%
	9б	16	7	5	4	75%
	10	19	3	9	6	63%
	11	5	3	2	-	100
Родная литература	2a	14	9	3	2	86%
	2б	15	10	5		100%
	3	25	5	16	3	84%
	4	23	14	8	1	95%
	5a	22	13	6	3	86%
	5б	21	6	14	1	95%
	6a	16	10	5	1	93%
	6б	14	10	3	1	93%

	7a	18	8	9	1	94%
	8	21	8	11	2	90%
	9a	15	7	3	5	67%
	9б	14	7	5	2	75%
	10	18	3	11	4	78%
Английский язык	2a	14	6	8	-	100%
	2б	15	9	5	1	93%
	3	24	9	10	1	79%
	4	24	8	9	7	71%
	5a	22	5	13	4	82%
	5б	21	6	9	6	71%
	6a	16	6	3	7	56%
	6б	14	5	6	3	79%
	7a	18	5	7	6	67%
	7б	16	5	6	6	65%
	8	21	9	6	6	71%
	9a	15	6	3	6	60%
	9б	14	7	2	5	57%
	10	19	4	5	9	50%
	11	4	3	-	-	100%
Немецкий язык	7a	17	14	2	1	94%
	7б	17	15	2	-	100%
	8	21	14	5	1	95%
	11	2	-	2	-	100%
Окр. Мир	2a	14	6	6	2	86%
	2б	15	9	6		100%
	3	25	8	15		92%
	4	23	8	12	3	86%

Математика	2а	14	5	9		100%
	2б	15	5	9	1	93%
	3	25	6	13	6	76%
	4	23	6	9	8	65%
	5а	22	10	9	6	86%
	5б	21	5	11	5	76%
	6а	16	7	7	2	87%
	6б	14	7	6	1	93%
	9а	15	5	5	5	67%
	9б	14	6	4	4	71%
	11	5	3	1	1	80%
Алгебра	7а	18	2	11	5	72%
	7б	17	3	9	5	71%
	8	21	6	7	8	62%
	10	18	3	3	12	33%
Геометрия	7а	18	2	11	5	72%
	7б	17	6	8	3	82%
	8	21	9	4	8	62%
	10	18	3	5	10	44%
Информатика	5а	22	16	5	1	95%
	5б	21	16	5	-	100%
	6а	16	7	6	3	81%
	6б	14	5	9	-	100%
	7а	18	2	15	1	94%
	7б	17	5	9	3	82%
	8	21	13	3	5	76%
	9а	15	10	4	1	93%
	9б	14	8	3	3	79%

	10	18	7	9	2	89%
	11	5	4	1	-	100%
Физика	7а	18	1	12	5	67%
	7б	17	2	10	5	71%
	8	21	4	12	5	76%
	9а	15	3	7	5	67%
	9б	14	3	8	3	79%
	10	18	2	5	11	39%
	11	5	3	1	1	80%
Химия	8	21	10	4	7	67%
	9а	15	3	8	4	73%
	9б	14	6	4	4	71%
	10	18	4	9	5	72%
	11	5	3	1	1	80%
История	5а	22	8	11	3	86%
	5б	21	7	11	4	82%
	6а	16	6	6	4	75%
	6б	14	5	8	1	93%
	7а	18	3	9	5	72%
	7б	17	3	9	3	71%
	8	21	7	9	5	76%
	9а	15	6	4	5	67%
	9б	14	4	6	4	71%
	10	18	4	9	6	68%
	11	5	3	1	2	80%
Обществознание	6а	16	8	7	1	94%
	6б	14	5	9	-	100%
	7а	18	3	10	5	72%

	76	17	5	7	5	71%
	8	21	9	5	7	67%
	9a	15	3	7	5	67%
	96	14	5	6	3	79%
	10	18	4	8	7	63%
	11	5	3	-	2	60%
МХК	11	5	3	2	-	100%
География	5a	22	15	6	1	95%
	56	21	12	6	3	85%
	6a	16	8	7	1	93%
	66	14	9	5	-	100%
	7a	18	6	8	3	82%
	76	17	3	10	4	82%
	8	21	8	8	6	76%
	9a	15	8	3	4	85%
	96	14	9	2	3	73%
	10	18	4	8	6	67%
	11	5	3	2	-	100%
Биология	5a	22	13	8	1	95%
	56	21	12	7	2	91%
	6a	16	6	10	-	100%
	66	14	7	7	-	100%
	7a	18	3	9	6	67%
	76	17	3	9	5	71%
	8	21	7	10	4	81%
	9a	15	9	2	4	95%
	96	14	9	3	2	86%
	10	18	5	8	5	72%
	11	5	3	2	-	100%

Индивидуальный учебный проект

В школьном расписании появился новый предмет «Индивидуальный проект». Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 10-11 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Сведения о защите проекта выставляются в классном журнале на странице «Индивидуальный проект» и в личном деле. В аттестат о среднем общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

В школе разработано «Положение об ИП», на его основании рабочая программа. На основании этих документов учащимся были предложены следующие типы проектов: социально-ориентированный; исследовательский; информационный; творческий; конструкторский.

В течение I четверти учащиеся 10 класса были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию показал:

- наибольшее количество проектов подготовлено по учебным предметам (монопроекты); приоритет отдан следующим предметам: биология – 29%; химия-23,5%; литература - 18%; информатика и обществознание – по 12%. Нет ни одного проекта по астрономии, математике, музыке;

но, как видим, количественный показатель «выбор проекта по учебному предмету» неравнозначный, и, как следствие, возникает перегрузка преподавателей, имеющих большое количество проектов.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по содержанию представлено в таблице:

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Секция	Руководитель	Количество учащихся	Итого в секции
1	«Русский язык и литература»	Мамаева Л.В.	111	3
2	«Информатика»	Иконникова Л.В.	11	2
3	«История, обществознание, география»	Луцкая Л.А.	2	2
4	«Биология, химия, физика»	Ураева Ф.А.	11111	10
		Турьшева Ю.А.	1	
		Калик С.А.	1111	
5	«Психология, социология»	Родионова А.М.	1	1
ИТОГО		Руководители -7		Учащиеся-18

В соответствии с приказом по школе от 12.05.2021 г. № 60, защита проведена в два дня 19 и 21 мая. Председателями комиссий стали руководители ШМО, членами – учителя-предметники. Результаты защиты представлены в таблице:

Итоги защиты проектов 19, 21 мая 2021 г.

Дата защиты	кол-во учащихся	Защита проекта на отметку «отлично»	Защита проекта на отметку «хорошо»	Защита проекта на отметку «удовлетворительно»	Защита проекта Итого
		33-39 баллов	27-32 баллов	20-26 баллов	
19.05	9	3	5	1	9
21.05	9	2	3	4	9

Таким образом, успешно защитили ИП 18 обучающихся. Сопровождали ребят при выполнении ИП 7 педагогов. 5 обучающихся защитили проекты на отметку «отлично», 8 на отметку «хорошо», 5 на отметку «удовлетворительно» (результаты представлены на диаграмме):



Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- оценивать собственные возможности её выполнения.

Для повышения уровня достижения метапредметных результатов, соответствующих ФГОС СОО, необходимо:

- применять в системе образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы;
- создать банк типовых задач и целенаправленно их применять для формирования и развития всех универсальных учебных действий;
- применять технологии критериального оценивания (в рамках формирующего оценивания и констатирующего оценивания) для отслеживания уровня достижения не только предметных, но и метапредметных результатов;
- уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время;
- систематизировать процесс подготовки, реализации и защиты итоговых индивидуальных проектов.

**Информация
об участии на олимпиадах (кроме ВОШ и Республиканских по родным языкам)
и т.д различного уровня с сентября по декабрь 2020 года.**

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в международных игровых конкурсах «Кенгуру». «Золотое руно», «Астра».

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	Всего участников	Процент выполнения заданий (рейтинг)			ФИ учащихся, показавших лучший результат в параллели
		0-50	51-80	Выше 80	
Кенгуру	34 (19% от общего количества потенциальных участников)	8	13	13	Егошин Роман, Костин Иван (3 класс) Загируллина Зарина (4 класс) Фархутдинов Богдан (5б класс) Павлова Ульяна (6а класс) Дьяконова Екатерина (9а класс)
Золотое Руно	10 (2% от общего количества потенциальных участников)	8	2	0	Логинова Юлия, Рывкина Ангелина (5б класс) Назарова Анастасия (6б класс) Александров Илья (8 класс) Сенов Семен (9б класс)
Астра	36 (15%)	14	8	14	Сенов Семен Загируллина Зарина

					Щеглова Карина Данилов Владислав
--	--	--	--	--	-------------------------------------

В конкурсе «Кенгуру» активно участвовали обучающиеся 2а, 3 классов (Мифтахетдинова Р.М., Сагитова Е.А.), 5, 6-х, 9 классов (Жеребцова М.Ю., Иконникова Л.В., Сенова А.С.). Из старшеклассников (10, 11 классы) не принял участия никто. Как показывают наблюдения за участниками конкурса непосредственно в момент его проведения, наши школьники редко нацелены на высокий результат, они не проявляют упорства и настойчивости, не используют полностью отведённое время, не всегда правильно понимают задание, т. е. и здесь показывают низкий уровень сформированности УУД. Наиболее высокий результат по школе зафиксирован у Егوشي́на Романа, Костина Ивана (3 класс), Загируллиной Зарины (4 класс), Фархутдинова Богдана (5б класс), Павловой Ульяны (6а класс), Дьяконовой Екатерины (9а класс).

В конкурсе «Золотое Руно» лучший результат показали Логинова Юлия и Рывкина Ангелина (5б класс).

Анализ участия обучающихся в международных игровых конкурсах показал, что общее количество участников снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. В текущем учебном году отказались от участия в игровых конкурсах «Русский медвежонок» и «Британский бульдог».

Результаты участия в конкурсах различного уровня представлены в таблице:

ФИО учителя	ФИ участника, класс	Название конкурса	Номинация	Результат
Полежаева М.А.	Гогунова И. 7а кл.	III Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Диплом в номинации «За комплексный подход к теме»
	Малмыгин В., 6а кл.	Всероссийский конкурс «Английская гостиная»	Стихотворение	1 место
	Данилов В., Павлова Л., 5а кл.		Диалог	2 место
Калик С.А.	Александров И., 8 кл., Псыщаница А., 8 кл., Березина М., 8 кл., Кулачков К., 9 кл., Томилова А., 9 кл.,	Международный конкурс «Intercom.online»	Викторина «Знатоки химии»	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 2 Сертификат участника - 2

	Абдрафикова ., 9 кл.			
	Чернышков К., 10 кл.	Малая академия наук. Интеллект будущего	Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)»	Лауреат 1 степени
Жеребцова М.Ю.	Космылина Д., 5 кл.	Всероссийская научно-практическая конференция Ассоциированных школ Юнеско, Клубов Юнеско РФ и клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир»	Секция «Математика»	Диплом первой степени
		V Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»		Сертификат участника
	Жеребцова Е., 5б кл., Сайфуллин Д. ,6 а кл., Крохалева А., 5 а кл., Малмыгин В., 6а кл., Кулешова А., 6а кл., Юженинова А., 5а кл., Фархутдинов Б., 5б кл.	Республиканская олимпиада по математике «Матлет»		Сертификаты участников
	Жеребцова Е., 5б кл., Петухова А., 5а кл., Павлова Л., 5а кл., Космылина Д., 5а кл., Сведенцев Е., 5а кл., Юженинова А., 5а кл., Шушанян М., 6б кл.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на сервисе Яндекс.Учебник		Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
	Жеребцова П., 3 класс	Всероссийский конкурс «Решаю сам»		Диплом 1 степени
	Жеребцова П., 3 кл., Афонькина К., 6 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»		Диплом победителя Сертификат участника

	Юженинова А., 5 а кл.	Республиканская олимпиада по математике «Рили»		Сертификат участника
	Фархутдинов Б., 5б кл., Павлова У., 6а кл., Петухова А., 5а кл., Манчиева Д., 5а кл., Афонькина К., 6а кл., Погорелова Е., 6б кл.	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»		Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Иконникова Л.В.	Гогунов Ф.А, 10 кл	Проектная работа по информатике	«Назад в прошлое ...Или вперед в будущее» «Искусственный интеллект. Нейронные сети» «Измеряю мир собой»	Оценка 5
	Ширинкин Т.А, 10 кл	Проектная работа по информатике		Оценка 5
	Сенов С.А, 9 кл	Исследовательская работа по математике «Гариповские чтения»		Диплом 2 степени
Шайдуллина Н.А.	Латыпова Г., 9б класс	Районный литературный онлайн-конкурс «Литература –основа дружбы народов» З.Насибуллина.		
	Сенов С., 9б класс.	Районный и республиканский конкурс «Весенняя капель»		Диплом 1, 2степени.
	Сафиуллина К., 8 класс. Антонова Д., 9б класс. Александров И., 8 класс. Григорьева Е., 10 класс	Республиканский конкурс сочинений «История моей семьи»		?

	Березина М., 8 кл., Овчинников Д., 8 кл., Ураев Илья, 7а кл., Яншаев Егор, 7а кл.	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика» (школьный этап)		2 место 3 место 1 место Диплом в номинации «Самое артистическое чтение»
Мамаева Л.В.	Валитова А., 7б кл.	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика» (школьный этап)		2 место
Ахмадиева З.С.	Гумерова А., 11 кл., Данилов В., 5а кл.	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика» (школьный этап)		1 место 3 место
Жилина И.С.	Сафиуллина Э., 5б кл.	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика» (школьный этап)		Диплом в номинации «Самое артистическое чтение»
Максютова Э.Р.	Абдрафикова Д., 9а кл.	Республиканский конкурс «Путешествуем вместе по Башкортостану»	Краеведческий маршрут	Участник
Гизуллина А.Ф.	Слободчикова А., 9а кл.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!»	Исследовательская работа	Диплом лауреата
	Слободчикова А., 9а кл.	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана	Исследовательская работа	Призер
	Жеребцова Е., 5б кл	III Всероссийская НПК «Я познаю мир»	Исследовательская работа	Победитель I место
	Жеребцова Е., 5б кл.	XIII-я Всероссийская научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Исследовательская работа	Диплом II степени

	Логинова Ю., 5б кл., Рывкина А., 5б кл., Назарова А., 6б кл., Александров И., 8 кл., Сенов С., 9б кл.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»		Победитель МЭ Победитель МЭ Победитель МЭ Победитель МЭ Победитель МЭ
	Туманов И., 9б кл., Щиблева М., 8 кл., Латыпова Г., 9б кл., Сенов С., 9б кл., Назарова А., 6б кл., Ялилов А., 6б кл., Березуцкая А., 9б кл., Шестакова Я., 9б кл., Хурматуллин А., 9б кл., Лященко А., 5б кл., Сафиуллина Э., 5б кл.	Всероссийская историко- культурная дистанционная викторина «Солнце земли Русской», посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		Сертификаты участия
Луцкая Л.А.	Павлова У., 6а кл.	Международная олимпиада «Глобус» (история)		Призер
	Сайфуллина А., 7б кл.	Республиканская НПК «Гариповские чтения»		Призер
	Афонькина К., 6а кл., Игошева А., 6а кл., Кулешова А., 6а кл., Кашапова С., 6а кл., Малмыгин В., 6а кл., Павлова У., 6а кл., Сайфуллин Д., 6а кл., Сайфутдинов Т., 6а кл.	Всероссийская историко- культурная викторина «Солнце земли Русской», посвященной 800- летию со дня рождения князя Александра Невского		Сертификаты участия
	Ахуньянова В., Гизтдинова Э., 10	Проектная деятельность		Участие
Крестьянинова Н.А.	Миниахметова Е, 7б кл., Ахмадиева А., 7б кл., Александрова Е., 7б кл.,	Всероссийский конкурс детского рисунка «ССИТ»	«Моя Родина 2021»	?

	Абдрафикова Д., 7а кл., Ахуньянова В., 10 кл., Слободчикова А., 9а кл.			
	Данилов В., 5а кл., Космылина Д., 5а кл.	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	«Декоративно-прикладное искусство»	3 место
	Александрова Е., 7б кл., Миниахметова Е., 7б кл.	НПК «Щербаковские чтения» Конкурс рисунка	«Наш дом-Земля!»	3 место 3 место
	Миргазитдинова Г.Р.	Мини-лапта	Районный этап	1 место 1 место
	Девушки		Зональный этап	1 место
	Юноши		Финальный этап	3 место
	Девушки			
	Девушки Юноши	КЭС-баскет		2 место 3 место
	Юноши Девушки	Оранжевый мяч		3 место 2 место
	Девушки Юноши	Кубок Гагарина (баскетбол)		3 место 3 место
	Девушки Юноши	Лыжные гонки		1 место 1 место
Александрова М.В	Арбузов Н., 2 кл	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	поделка	Диплом 1 степени
	Александров И., 8 кл.	III Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	макет	Диплом 1 степени
	Арбузов Н., 2 кл.	Школьный этап конкурса «Макетная мастерская», приуроченный к 75л Победы в ВОВ	макет	Победитель
	Александров И., 8 кл.	Районный конкурс «Макетная мастерская», приуроченный к 75л Победы в ВОВ	макет	2 место
	Иконников С., 2 кл., Максютова Э., 2 кл.	III Всероссийская НПК «Я познаю мир»	Исследовательская работа Секция «Биология»	Диплом 2 степени

	Краев М., 2 кл Иконникова М., 2 кл., Иконников С., 2 кл.	Республиканская НПК «Х Щербаковские чтения»	Конкурс рисунков	участники
	Максютова Э., 2 кл.	Конкурс рисунков «Край родной»		2 место
Сагитова Е.А	Михеева А., 3 кл.	Всероссийский конкурс «Юный виртуоз»		Диплом 1 степени
	Михеева А., 3 кл.	Муниципальный конкурс видеороликов «История ВОВ»		2 место
Пащенко Т.Я	Труханов В., 1 кл.	Республиканская НПК «Х Щербаковские чтения»	Конкурс рисунков	участник
Музафарова Е.В	Тихонова К. 1 кл	Республиканская НПК «Х Щербаковские чтения»	Конкурс рисунков	участники
Мальцева Т.А	Щеглова К. 4 кл	III Всероссийская НПК «Я познаю мир»	Исследовательская работа. Секция «Биология»	Диплом в номинации
Ураева Ф.А.	Григорьева Е., 10 кл.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Исследовательская работа по биологии	1 место
	Манчиева Д., 5а кл.			2 место

Результаты участия в олимпиадах различного уровня представлены в таблице

Учитель	Предмет	ФИ участника, класс	Результат
Шайдуллина Н.А.	Русский язык. Олимпиада.	Байдуганова А., Березина М., 8 кл. Гильмияров Л., Сенов С., 9б кл.	1 и 2 место 1и 2 место.
	Литература. Олимпиада.	Юшкова В.-7кл. Щиблева М., Сафиуллина К.-8кл.Гильмияров Л., Березуцкая А-9б.	2 место,1 место, 2 место,1 место, 2 место.

Ахмадиева З.С.	Русский язык. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Погорелова Екатерина, 6б кл	участник
Жилина И.С.	Русский язык. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Алешина Ю., 5б кл.	участник
Полежаева М.А.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Гогунова И., 7а кл.	1 место (ШЭ)
Сенова А.С.	Математика. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Псыщаница А., 8 кл.	Победитель , школьный этап Участник, муниципальный этап
	«Глобус. Математика» Международный уровень	Голкова В., 7кл.	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Голкова В., 7кл.	Участник
	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Сайфуллина А., 7 кл.	1 место в районе
Турьшева Ю.А.	Физика. ВОШ (ШЭ)	Александров Илья, 8кл. Голкова Варвара, 7кл.	Участник
	Астрономия ВОШ (ШЭ)	Байдуганова Анна, 8кл	участник
Жеребцова М.Ю.	Математика. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Погорелова Е., 6б кл. Погорелова Е., 6б кл.	Сертификат участника муниципального этапа
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Погорелова Е., 6б кл. Погорелова Е., 6б кл.	Диплом победителя школьного этапа, участник муниципального этапа Диплом призера школьного этапа

Иконникова Л.В.	«Глобус. Математика» Международный уровень	Голкова В.О, 7кл.	Победитель
	«Глобус. Взрывные головоломки» Международный уровень	Голкова В., 7кл .	Победитель
	« 5 * 5 Осень 2020» (математика) международный уровень	Голкова В., 7кл.	Диплом I степени
	Кубок Гагарина (информатика) (ШЭ)	Александров И., 8кл. Хисимова А., 8кл. Березина М., 8кл. Макарова А., 8кл.	Победитель Участник Участник Участник
Гизуллина А.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников 2020 по обществознанию	Хабутдинова Алина Ильдусовна, 7а	III место в муниципальном этапе
	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Касьянова Алёна Юрьевна, 11кл	Победитель муниципального этапа
	Кубок Гагарина. Олимпиада «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ!»	Лященко Анжелика Евгеньевна, 5бкл.	Победитель муниципального этапа олимпиады
	Кубок Гагарина Олимпиада «История»	Хисимова Алина Ильдаровна, 8 кл.	Победитель муниципального этапа олимпиады
	Кубок Гагарина Олимпиада «Обществознание»	Тухтагулова Карина, 6б кл.	Призер муниципального этапа олимпиады
	Кубок Гагарина Олимпиада «Обществознание»	Абдрафикова Динара Ураловна, 7а кл.	Призер муниципального этапа олимпиады
Луцкая Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников 2020 по обществознанию	Хабутдинова Алина, 7а кл.	Призер муниципального этапа

	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2020-2021, история	Павлова У., 6а кл.	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2020-2021, история	Игошева А., 6а кл.	Призер школьного этапа
	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2020-2021, история	Зотова Д., 7а кл.	Призер муниципального этапа
	Всероссийская олимпиада школьников 2020 по праву	Фархутдинова Р., 9б кл.	Участник республиканского этапа ВОШ по праву
Ураева Ф.А.	Всероссийский, биология	Александров И.	3 место
	Всероссийская олимпиада «Эколята»	Манчиева Д.,	участие
	Всероссийский	Григорьева Е.	3 место
	Всероссийский	Манчиева Д.	2 место

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина. В 2020-2021 учебном году общее количество участников школьного этапа 93. Самые активные: 1а класс – 12 участников (71%, учитель Пащенко Т.Я.), 2б класс – 11 участников (73%, учитель Александрова М.В.), 4 класс – 10 участников (43%, учитель Мальцева Т.А), 6а класс – 8 участников (50%, учитель Луцкая Л.А.), 6б класс – 6 участников (43%, учитель Ураева Ф.А.). 37 обучающихся награждены Знаком победителя школьного этапа олимпиады, 2 – Знаком призёра школьного этапа. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 29 обучающихся, 12 из них награждены Знаком победителя муниципального этапа, 1 ученица - Знаком призёра муниципального этапа. На заключительный (региональный) этап олимпиады были приглашены 13 обучающихся по предметам: полиолимпиада, литература, история, музыка, обществознание, физическая культура. Стали участниками РЭ: Вьюшкова Э. (1а кл., полиолимпиада), Нигматов Н. (5б кл., музыка), Кулешова А. (6а кл., литература), Фархутдинова Д. (2а кл., ф-ра), Лященко А (5б кл., ф-ра), Голкова В. (7б кл., ф-ра), Кондратьев Н. (8 кл., ф-ра).

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в мероприятиях, проводимых на образовательной платформе Учи.ру. Результаты участия представлены в таблице:

Учитель, класс	Участник	Название мероприятия	Результат
Музафарова Е.В., 1б класс	Лященко Маргарита	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2020 «Олимпийские игры». (Учи.Ру)	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.Ру).	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.Ру).	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	
	Тихонова Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.Ру).	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.Ру).	Диплом
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино олимпиада» (Учи.Ру).	Похвальная грамота
	Шестаков Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM (учи.Ру).	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.Ру).	Похвальная грамота
			Похвальная грамота

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	
	Музафаров Тимур	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.Ру).	Диплом
Пащенко Т.Я, 1а класс	Труханов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2020 «Олимпийские игры». (Учи.Ру) Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку(Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	Диплом победителя
	Труханов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2020 «Олимпийские игры». (Учи.Ру) Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку(Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	Дипломы победителя

	Жеребцов Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2020 «Олимпийские игры». (Учи.Ру) Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку(Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения».	Дипломы победителя
Мальцева Т.А., 4 класс	Огорилко Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Олимпийские игры». (Учи.Ру)	Диплом победителя
	Щеглова Карина	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру 2020 «Олимпийские игры». (Учи.Ру) Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку(Учи.Ру). Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.Ру).	Дипломы победителя
Александрова М.В., 26 класс	Краев Максим	Весенняя олимпиада по русскому языку Межпредметная Дино Олимпиада Марафон «Воздушное	Похвальная грамота Диплом Победителя Грамота 1 место по школе

		королевство»	
	Иконников Савелий	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
	Арбузов Никита	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамота
	Максютова Элина	Зимняя олимпиада по программированию Марафон «Воздушное королевство»	Похвальная грамота Грамота 1 место по школе Диплом за успешное окончание базового курса математики, окр мира, русского языка
	Маслов Ефим	Марафон «Воздушное королевство»	Грамота 1 место по школе

Участие в подобных олимпиадах и конкурсах даёт возможность школьникам пробовать свои силы в разных областях знаний, расширять свой кругозор; учит пользоваться разными источниками информации и формировать своё портфолио, а учителям – накапливать различный дидактический материал.

Учителям – предметникам рекомендовано продолжить работу в данном направлении. Развитие олимпиадного движения в нашей школе может развиваться и выходить на новый уровень, если организовать участие старшеклассников в олимпиадах, которые проводятся на базе учебных заведений высшего профессионального образования. Перечень таких олимпиад ежегодно утверждается Министерством образования. Победа в данных олимпиадах наравне с победой во Всероссийской олимпиаде школьников даёт дополнительные льготы при зачислении в учебные заведения высшего профессионального образования.

Необходимо сохранить традицию участия наших школьников в различных олимпиадах и исследовательских проектах.

Общие выводы и рекомендации.

1. Считать результаты обучения школьников удовлетворительными.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости на 1-2 ступнях обучения и «отсева» обучающихся на 3 ступени.
3. Обеспечить условия для реализации познавательного потенциала обучающихся, организовав их участие в конкурсах и олимпиадах

различного уровня.

4. Руководителям ШМО согласовать списки участников муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад.

5. Учителям-предметникам разработать план подготовки и самоподготовки обучающихся к олимпиадам, обеспечив их необходимым материалом.

Единый государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году 3 выпускника средней школы сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Результаты можно видеть в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты аттестации			
			Максим.балл	Миним. балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	Ахмадиева З.С.	3	86	70	79	100
Математика (профиль)	Сенова А.С.	1	84	-	84	100
Обществозна ние	Гизуллина А.Ф.	1	61	-	61	100
Биология	Турышева Ю.А.	2	76	44	60	100
Химия	Калик С.А.	1	71	-	71	100
Информатика	Иконникова Л.В.	1	85	-	85	100
Физика	Турышева Ю.А.	1	83		83	100

Сравнивая результаты за последние три года можно увидеть следующую картину:

№	Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Динамика
		Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	
1.	Русский язык	25	0	67	3	0	56	3	0	79	+23,0
2.	Математика (базовая)	13	0	4,5	0	0	0				
3.	Математика (профильная)	12	0	65	2	1	40	1	0	84	+44,0
4.	Физика	6	0	62	0	0	0	1	0	83	+21
5.	Химия	8	1	58	1	1	12	1	0	71	+59,0
6.	Информатика и ИКТ	2	0	79	0	0	0	1	0	85	+6,0
7.	Биология	3	0	47	0	0	0	2	0	60	+13,0
8.	Обществознание	3	0	78	1	1	36	1	0	61	+25,0
9.	История	2	0	66	1	1	18	0	0	0	
11.	География	1	0	51	0	0	0	0	0	0	

Максимальное количество баллов по школе набрано по предметам по выбору следующими обучающимися:

- русский язык –86 баллов (учитель Ахмадиева З.С.)
- математика (проф.уровень) – 84 балла (учитель Сенова А.С.)
- физика – 83 балла (учитель Турышева Ю.А.)

- информатика и ИКТ – 85 баллов (учитель Иконникова Л.В.)

6. Кадровое обеспечение

СПИСОК педагогических работников МАОУ СОШ села Красный Ключ МР Нуримановский район РБ в 2021 – 2022 учебном году (по состоянию на 15.08.2021)

№	ФИО	Дата рождения	Пед.стаж	Какое учеб.заведение окончил, год, № диплома	Специал.по диплому	Занимаемая должность	Предмет Кол-во часов	Классы	Кл.рук-во	Кабинет кружок	Курсы Год, название	Год прохожд. аттест., категория	Награды, звания. дата
1.	Максютова Эльвира Рафаиловна	19.04.1975 46 лет	28 лет	БГПУ, 20.04. 1999 г. БВС 0269796 КП: БГПУ, 24.06.2014 г. 0224001136 08 ИРО РБ, 21.12.2017 г., ПП № 002059	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Учитель информатики и информационных технологий Менеджмент в образовании	Директор	География, информатика	5-11	-	-	«Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» 29.02 – 5.03.2016 «Методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 08-18.06.2020 г. (72 часа, ИРО РБ, дист.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	16.03.2017г., высшая	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ» 2012 г. Почетный работник к воспитанию и просвещения РФ, 2020 г.

											(36 ч., ООО Центр инновационного образования и воспитания)		
2.	Калик Светлана Алексеевна	08.02.1971 50 лет	28 лет	БГУ, 1993 ШВ № 105481 ДПО БГПУ, 2014 0224001135 03	Химик, преподавател ь химии Учитель математики	Зам. дир. по УР	Химия	8 – 11	-	каб	«Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС» 13.11 – 22.11.2017 (72 часа, ИРО РБ) «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС среднего общего образования» 23.05 – 04.05.2020 (72 часа, ИРО РБ, дист.) «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 23.04.2021 г. (72 часа, «Университет Россия РФ») «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	20.11.2020 г. высшая	Почетн ая грамота РБ, 2015, Грамот а админи страции , 2005, 2007, 2016 Почетн ый работни к воспита ния и просве щения РФ, 2019 г.

											инфекции (COVID-19)» (36 ч., ООО Центр инновационного образования и воспитания) «Использование оборудования региональных йентров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 25.05-25.06.2021 г. (36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ») «Школа современного учителя химии», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ)		
3.	Ахмадиева Зульфира Сагетдиновна	02.01.1964 57 лет	37 лет	БГПИ, 24.02.1992	Учитель русского	Учитель	Русский и литература	5-11			«Достижение личностных, метапредметных и	19.04.2018, высшая	Нагрудный знак

				ФВ № 347633	языка и литературы						предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16 (72 часа, ИРО РБ) «Совершенствован ие коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)		«Отлич ник Образо вания РБ», 2011г.
4.	Ахматдинова Елена Александровна	26.07.1986 35 лет	15 лет 9 месяц ев	Бир.госуд социально- педаг.акаде мия, 15.02.2011 г. ВСГ 4699064	Учитель русского языка и литературы	Зам.дир.по ВР	Русский и литератур а	5-11			«Совершенствован ие ИКТ- компетентности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованием ФГОС» 24.02 – 7.03.2015 (108 часов, ИРО РБ) «Совершенствован ие коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ) «Преподавание русского предметов «Русский язык» и «Литература» в	16.04.2021 г., первая	

											условиях реализации ФГОС СОО» 07-28.10.2021 (108 ч., ЦНППМПР) «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021 (36 часов, АНО ЦНРЛиРЧП) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г. «Школа современного учителя русского языка», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5.	Шайдуллина Надежда Альбертовна	10.04.1977 44 года	23 года	Бирск.Гос.с оц- пед.акад, 19.12.2006 г., ВСГ № 2121041	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литератур а	5-11	7 6		«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения» 19.09 – 24.09.2015, (72 часа, ИРО РБ) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» (14.03 – 19.03.16, ИРО РБ) «Совершенствован ие коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ) «Школа современного учителя русского языка», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ	20.03.2020, высшая	Грамот а админи страции МР, 2019 г.
6.	Мамаева Людмила Владимировна	17.05.1958 63 года	45 лет	БГПИ, 25.06.1982 ЗВ№ 641726	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литератур а		5-11		«Достижение личностных, метапредметных и предметных	16.03.2017, высшая	«Почет ная грамота Мин.об

											результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16, ИРО РБ 28.01-30.01.2019 г. «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии ОГЭ по русскому языку для проверки заданий с развернутым ответом» (24 ч., ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ», 21.12.201 г.		разован ия РСФСР и ЦК профсо юза работни ков народно го образов ания и науки РСФСР » 1990
7.	Полежаева Милана Александровна	17.12.1968 52 года	23 года	БГПУ, 15.05 . 2002,	Учитель английского языка по	Учитель	Английск ий язык	2 - 11	-	каб	«Преподавания английского языка	21.03.2019, высшая	Грамот а РОО,

				ИВС 0110096	специальность и «Филология»						в условиях введения ФГОС» 25.05. – 30.05.2015 (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 20.02-04.03.2017 г. (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС» 03.06-14.06.2019 (72 часа, ИРО РБ) «Методика выполнения заданий устной и письменной части ЕГЭ по иностранному языку 18.05 – 28.05.2020 (72 часа, ИРО РБ) «Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 01.06-10.06.2021 г. (72 часа, ИРО РБ)		2011, 2017 гг.
8.	Коленченко Анна Вадимовна	14.01.1983 38 лет	14 лет 6 месяц ев	БГУ, 05.06.2006 ВСТ 0441286	Преподават ель по специальность и «Филология»	Учитель	Английск ий язык, немецкий язык	2-11	-	каб	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 20.02-04.03.2017 г.	22.03.2018, первая	-

											(72 часа, ИРО РБ) «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранный» 18.09 – 23.09.2017 (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС» 03.06-14.06.2019 (72 часа, ИРО РБ) «Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 01.06-10.06.2021 г. (72 часа, ИРО РБ)		
9.	Арбузова Рамзиля Фирдаусовна	25.06.1989 32 года	7 лет 4 мес	БГУ, 31.06.16 г., 100204 0017063; БГУ, 26.12.2016 г., 0204000010 98	Учитель биологии; Учитель башкирского языка и литературы	Учитель	Башкирск ий язык	2-9	-	-	«Методологически е подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ)	22.03.2018, первая	-
10.	Сенова Анастасия Сергеевна	13.04.1978 43 года	16 лет	БГПУ, 27.06.2000 г., ДВС 0788928	Учитель математики и информатики	Учитель	Математи ка	5-11	9	каб	«Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП	17.03.2017, высшая	Грамот а РОО, 2019 г.

											Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16г. «Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО» 19.10-28.10.2020 г. (72 часа, ИРО РБ) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г.		
11.	Иконникова Людмила Владимировна	18.07.1987 34 года	4 года 6мес	БирГСПА, 13.07.2009 г., ВСТ 4461261	Учитель математики и информатики	Учитель	Математика, информатика	5-11			«Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 24.10-29.10.2016 (72 часа, ИРО РБ) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО) «Теория и методика обучения математике в условиях	22.03.2018, первая	-

											реализации ФГОС СОО» 19.10-28.10.2020 г. (72 часа, ИРО РБ) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г.		
12.	Жеребцова Марина Юрьевна	02.04.1988 33 года	4 года 11 мес	УГНТУ, 2011 КА 60774 Курсы Перекв «Институт новых технологий в образовании», 2015 г., ПП-V № 002752	Инженер Учитель математики	Учитель	Математика	5 - 11	-	-	«Теоретические и методические особенности преподавания информатики в соответствии с ФГОС» 13.10 – 22.10. 2015 (96 часов, ИРО РБ) «Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО» 19.10-28.10.2020 г. (72 часа, ИРО РБ)	16.03.2017, первая	-
13.	Турышева Юлия Александровна	28.11.1975 45 лет	23 года	БГПУ, 2003, ИВС 0581294; ДПО БГПУ, 2017, 0224058515 21	Учитель биологии Учитель физики	Учитель	Физика	7-11	-	каб	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Методика решения задач ЕГЭ по физике», 25.11-10.12.19 г.	20.03.2020 первая	-

											(112 часов, ИРО РБ) «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 25.05-25.06.2021 г. (36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ») «Школа современного учителя биологии», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ «Школа современного учителя физики», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ		
14.	Ураева Фарид Анваровна	16.12.1969 51 год	30 лет 2 мес.	Благовещ. педучилищ е, 1991 НТ 592638 БГПУ, 2014 100224 0046962	Учитель начал.классо в Бакалавр естественно- научного образования	Учитель	Биология, географи я	5 – 11		каб	«Повышение профессионально го мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС», 15.02-22.02.2018, (72 часа, ИРО РБ) «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии» 14-29.10.19 (112 ч., ИРО РБ) «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии» 15.04-29.04.2021 г., (72 часа, Уф. многопроф.коллед ж) «Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального	22.03.2018, первая	Грамот а РОО, 2008,

											проекта «Учитель будущего» (биология) 15.03-27.04.2021 г. (112 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ») «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «»ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Школа современного учителя биологии», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ		
15.	Гизулина Альфира Фаттаховна	20.10.1967 53 года	29 лет 7мес	БГУ, 26.05.1993 г., ШВ № 104929 ДПО БГПУ, 2014 0224001135 72	Преподаватель истории Учитель русского языка и литературы	Учитель	История, обществознание, МХК, ОДНК НР	5-11		каб	«Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов	17.03.2017, высшая	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», 2009, Республика

											России»», 02.04-11.04.2018 (72 часа, ИРО РБ) «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»», 11.01.-20.01.2021 г. (72 часа, ИРО РБ) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г.		педаг.звание «педагог-исследователь» 2015, Почетная грамота МО и науки РФ, 2017
16.	Луцкая Лариса Алексеевна	14.04.1968 53 год	30 лет	БГУ им.40-летия Октября, 20.06.1990, ФВ № 204151	Историк, преподаватель истории и обществоведения	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	4, 5-11	11 а	музей	«Современные требования к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 24.04-29.04.2017 (72 часа, ИРО РБ)	17.03.2017, высшая	Почетная грамота МО и науки РФ 2015

											«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ», 09.01-13.01.2018 (36 часов, ИРО РБ) «Содержание и методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» 25.02 – 05.03.2020 (72 часа, ИРО РБ) «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»», 11.01.-20.01.2021 г. (72 часа, ИРО РБ) «Коррекционная		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г. «Школа современного учителя истории», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ «Школа современного учителя обществознания», 20.09-10.12.2021 100 часов, ФГАОУ Ак. реал.государств. политики и проф.развития работн.обр. МП РФ		
17.	Крестьянинова Надежда Александровна	03.08.1970 51 год	32 года 4 месяца	БГПИ, 1995 ЭВ № 403815 ДПО ИРО РБ, 2015	Учитель истории и социально-политических дисциплин, Ведение профессиональной	Учитель	ИЗО, черчение, технологии	5-11	8 б	Каб, Мастерские	«Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» 09.09-18.09.2019 г. (72 часа, ИРО РБ)	16.04.2021 г., высшая	

				ПП № 000684	деятельности в сфере технологии и предпринимат ельства						«Семьеведение. Культура взаимоотношений » 15.03-17.05.2021 г. (108 часов, ИДО БГПУ им. М.Акумлы) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г.		
18.	Мигаитдинова Гюзелия Рамазановна	08.02.1971 52 лет	25 лет 11 месяц ев	Уральская государств еннаяакаде мия физической культуры. Стерлита. Филиал, 22.12.2004 г., ВСБ 0789467	Специалист по физич.культу ре и спорту. Специальнос ть «Физическая культура и спорт»	Учитель	Физическ ая культура	5 - 9	-	Спорт зал	«Использование информационно- коммуникационны х технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 20.01 – 29.01.2014 «Совершенствован ие теории и методики преподавания учебно- тренировочных занятий по физической культуре и спорту», 18.04 – 23.04.2016 (72 часа, ИРО РБ)	20.03.2020, высшая	Грамот а админи страции РОО, 2015 Почетн ая грамота МО РБ, 2019 г.

											14-19.10.2019 «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» (48 ч., дист. ИРО РБ) № 16358		
19.	Хаматдинова Светлана Васильевна	13.06.1990 31 год	8 лет 11 месяцев	БГПУ, 11.03.2015 г, 100205 0119057	Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	Учитель	Физическая культура	1 - 11	-	- Секция 0,25	«Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях» 5.11 – 14.11.2015 «Совершенствование теории и методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту» ИРО РБ, 18.04 – 23.04.2016 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО ««ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г.	19.11.2015, первая	Грамота администрации, 2018
20.	Александрова Марина Владимировна	14.03.1975 46 лет	21 год 9 мес	БирГПИ, 27.04.2002 г.,	Учитель начальных классов, по специальности	Учитель	4 класс	1-4	4	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе	15.02.2018, высшая	Грамота администрации

				ДВС 1376688	и «Педагогика и методика начального образования»						по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Методологическ е подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 23.04.2021 г. (72 часа, «Университет Россия РФ»)		страи и МР
21.	Мифтахетдинова Рита Мавлютьяновна	12.01.1965 56 лет	36 лет	Месягутовс кое пед. училище, 30.06.1984 ЗТ № 420706	Учитель начальных классов, воспитатель	учитель		1-4	1	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в	20.11.2020, первая	Грамот а админи страции , 2018 г.

											условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		
22.	Мальцева Татьяна Александровна	24.10.1989 31 год	10 лет	БГПУ, 27.01.2014 г. 100224 0046799	Бакалавр педагогика	учитель		1-4		каб	«Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»,	26.11.2015, первая	Грамот а , 2017 г.

											03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22- 28.05.2019 г. (48 часов, ИРО) «Организация работы классного руководителя в ОО» (250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 20.06.2021 г. «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 23.04.2021 г. (72 часа, «Университет Россия РФ») «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» 21.09-30.09.2021 (72 часа, ИРО РБ, дист.)		
23.	Пашенко Татьяна Яковлевна	31.05.1967 54 года	34 года	Благовещ.п ед.училище , 29.06.1986 г.	Учитель начальных классов, воспитатель	учитель	3 б	1-4	3 б	каб	«Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных	20.03.2020 г., первая	Грамот а адм. МР, 2020 г.

				ИТ № 268005							стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Методика преподавания курсов «Шахматы» и «Шашки» в ОО и организациях ДО» 01.04-15.04.2019 (72 часа, Стерл.филиал БГУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Реализация требований ФГОС НОО в учебно- методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)» 27.09-06.10.2021 (72 часа, ИРО) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 20.12.21 г.		
24.	Сагитова Елизавета Алисовна	26.12.1964 56 лет	36 лет	БГПИ, 21.06.1990, УВ № 347724	Учитель русского языка и литературы	учитель	1 класс	1-4	1	каб	«Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетн их», 30.01- 04.02.2017 (72 часа, ИРО РБ), «Методологически е подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Школа России»», 11.02-16.02.2019 (48 часов, ИРО РБ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Организация отдыха детей и из оздоровление» 05.03-07.03.19 72 часа, ГБУ ДО РДООЦТ, КиЭ	16.03.2017, первая	Почетн ая грамота Минист ерства образов ания РБ, 1993 г.

											«Наставничество» как эффективные технологии в системе современного образования» 18.01-30.01.2021 г., (48 часов, ИРО РБ) «Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Школа России»))» 11.02-16.02.2019 г. (48 часов, ИРО РБ, дист.)		
25.	Музафарова Екатерина Владимировна	23.06.1988 33 года	-	НОУ «Юридический колледж», 20.06.2009, 02 БА 0028366; 3 курс Бирского филиала БГУ	Юрист	учитель	1 класс	1-4	-	каб	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» 21.09-30.09.2021 (72 часа, ИРО РБ, дист.)	-	-
26.	Сафиуллина Александра Николаевна	24.08.1977 44 года		БГПИ, БВС 0275370, 26.06.1999 0224130097 33 БАГСУ	Учитель математики и информатики Теория и методики начального образования	Учитель начальных классов		36	36	каб	ГБОУ ВПО БАГСУ «Теория и методики начального образования», 022413009733 от 27.05.2021 (рег.ном.182) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОВ», 73 часа, 20.12.21 г.	Высшая, 21.05.2015	-

27.	Ефимова Лариса Евгеньевна	22.06.1998 23 года	-	3 курс Бирского филиала БГУ	Педагогическ ое образование	Учитель начальных классов		16	16	каю	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 20.12.21 г.	-	-
28.	Родионова Анастасия Михайловна	26.05.1993 28 лет	4 года 11 мес	БГПУ, 24.06.2015 100205 0119537	Бакалавр Психолого- педагогическ ое образование	Педагог- психолог	ставка	-	-	-	«Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС» 5.10 – 10.10.2015 «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22- 28.05.2019 г. (48 часов, ИРО) «Современные подходы, методики и инструменты профориентационн ой работы педагога- навигатора» 31.10.2019 г. (36 часов, Институт стратегии развития образования РАН) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г.	17.03.2017, первая	-

											«Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г.		
29.	Галеева Ирина Владимировна	01.04.1989 32 года	3 года 11 месяцев	БГПУ, 28.06.2012, ОК № 22063 КП: БГПУ, 30.06.2018 г., 0224073618 55	Учитель права и истории Преподавание английского языка в средней общеобразовательной школе	Педагог-организатор	Ставка						
30.	Байметова Наталья Сергеевна	25.12.1978 42 года	12 лет	БирГСПА, ВСГ 5729260, 2011 БГПУ, 02.07.2017, 0224058515 51	Педагог-психолог Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Ставка				«Организация отдыха детей и из оздоровление» 05.03-07.03.19 (72 часа, ГБУ ДО РДООЦТ, КиЭ) «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (ГАУ ДПО, дист. 24-30.11.2021 г.) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей»	22.03.2018, первая	

											36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г.		
31.	Михеева Ольга Сергеевна	17.06.1991 30 лет	7 лет	БГУ, КА № 30636, 10.06.2013 г. БГУ, 0204000017 44, 2017 г. КП: ООО «Инфоурок», 13.01.2021 г., 0000000823 17	Организатор-методист дошк. обр-я, специальный педагог Преподаватель истории Социальный педагог	Социальный педагог	ставка	-	-	-	16-21.09.2019 «Современные формы и технологии работы социального педагога образовательной организации с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в свете ФГОС», дист. (48 ч., ИРО РБ) «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» 16 ч. «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним» (ИРО РБ, 09-14.11.20, 48 часов) ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации	Первая, 16.04.2021 г.	-

											ФГОС», 000000082317 от 13.01.2021 г. (рег ном. 78789) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Основы обеспечения инф.безоп.детей» 36 часов, ООО «ЦИОиВ»», 21.12.201 г.		
32.	Жилина Ирина Сергеевна	17.09.1992 28 лет	1 год	БГУ, 100224 2060975, 09.07.2020 г., КП: ООО «ВНОЦ «СОТех», 01.10.2020 г., 4831002201 51	Горный инженер- геофизик. Горный инженер- буровик, учитель русского языка и литературы	Педагог- организа тор	ставка	-	-	-	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «»ЦИОиВ»», 73 часа, 21.12.21 г. «Совершенствован ие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО» 108 ч., ЦНППМПР ГБПОУ Уф.многопр.колле дж 09.02-03.03.2022 г . «Содержание и технологии работы педагога по	-	-

											организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 16 ч., ФГБУК «Всерос.центр разв.худож.творче ства и гуманит.технол.» 20.12.2021 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Всего педагогических работников – 32

Учителей – 25 (+7: педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог, директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, пед-библиот.)

Имеют высшее образование – 28, из них учителей - 21 (+7: педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог, директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, пед-библиот.)

Средне – специальное – 4 учителя (Мифтахетдинова Р.М., Пашенко Т.Я., Музафарова Е.В., Ефимова Л.Е.)

Высшую квалификационную категорию имеют – 13, из них учителя – 11 – (+Максютова Э.Р., Калик С.А.)

Первую – 16 , из них учителя - учителя – 11 (+ 5)

Без категории – 3 (Музафарова Е.В., Ефимова Л.Е., Жилина И.С.)

МАОУ СОШ с. Красный Ключ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками

Должность	Количество работников	
	Требуется	Имеется
Руководящие работники:		
Директор	1	1
Заместитель директора по УР на уровне основного и среднего общего образования	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1
Педагогические работники:		
Учителя	25	25
Социальный педагог	1	1
Педагог – психолог	1	1
Учитель – логопед	1	1
Педагог-организатор	1	1
ГДО		
Воспитатель	9	9
Младший воспитатель	4	4

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Информация

о педагогических работниках прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки

Работников, прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки - нет

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МАОУ СОШ с. Красный Ключ по штатному расписанию 1 ставка заведующей педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Фонд библиотеки составляет экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий:

Библиотека:	
общий книжный фонд	27 100
школьные учебники и учебные пособия	14 604
художественная литература	11551
методическая литература	920
справочный материал	176
электронные учебники	107

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует следующим требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и частично электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2021-2022 учебном году**

1-4классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	1 класс			
1	Азбука (в 2-х частях)	Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. и др	Просвещение 2019г	Реком

	Школа России			
2	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
3	Математика Школа России	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
4	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
5	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
6	Изобразительное искусство Школа России	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2019г	Реком
7	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
8	Музыка Школа России	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2019г	Реком
9	Физическая Культура 1-4 Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
	2класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2018г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2018г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2018г	Реком
4	Окружающий мир (в 2-х частях) Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2018г	Реком

5	Изобразительное искусство Школа России	Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М.	Просвещение 2018г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2018г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д Сергеева Г.П.	Просвещение 2018г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И	Просвещение 2018г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015, 2017г	Реком
	3 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2019г	Реком
4	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Гораяева Н.А/ Под редакцией НеменскогоБ.М.	Просвещение 2019г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д	Просвещение 2019г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И.	Просвещение	Реком

		Дули Д.	2015г	
	4 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2020г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2013г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2020г	Реком
4	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2020г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Гораяева Н.А/ Под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение 2020г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д.	Просвещение 2020г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2012г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2012г	Реком
10	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И	Просвещение 2017г	Реком

5-9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	5 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение	Реком

		Баранов М.Т.	2018г	
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2018г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2018г	Реком
4	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина 2020г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История (Всеобщая история. История древнего мира)	Вигасин А.А. Годер	Просвещение 2018	Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г	Реком
8	География (Начальный курс)	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2021г	Реком
9	Биология: Введение в биологию: Линейный курс	Пасечник В.В.	Дрофа 2021г	Реком
10	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2021г	Реком
11	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение 2020г	Реком
12	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф 2018г, 2020г	Реком
13.	Искусство : Музыка	Наumenko Т.И. Алеев В.В.	Дрофа 2021г	Реком
	6 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2021г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2019г	Реком

			2021г	
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2019г	Реком
4	Математика	Веленкин Н.Я. Жохов В.И.	Мнемозина 2021г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях	Просвещение 2018 г, 2021г	Реком
	Всеобщая история	Е.В.Агибалова Г.М.Донской	Просвещение 2019 г2021г	Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф.	Просвещение 2017 г, 2021г.	Реком
8	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс	В.В.Пасечник	Дрофа 2020г, 2021г	Реком
9	География	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2020год, 2021г	Реком
10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред.Неменского Б.М.	Просвещение 2021г	Реком
11	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение 2020г	Реком
12	Искусство: музыка	Науменко Т.И.	Дрофа 2021г	Реком
13	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф 2021г	Реком
	7 класс			

1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2020г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2019г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2020г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2020г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2015г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	Всеобщая история История России	Дмитриева О.В. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях	Русское слово 2020г Просвещение 2018г	Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г 2021г	Реком
9	География (Материки, океаны, народы и страны)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2020г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2018г	Реком
11	Биология Многообразие растений. Бактерий .Грибы Линейный курс	Пасечник В.В.	Дрофа 2020г	Реком
12	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2021г	Реком
13	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение 2020г	Реком

14	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
15	Искусство: музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Просвещение 2021г	Реком
	8 класс			
1	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е.	Просвещение 2021г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Просвещение 2021г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2016г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2021г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	Всеобщая история	Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	Просвещение 2021г	Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2014г, 2021г	Реком
9	География России. Природа. Население)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2015г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2019г	Реком
11	Биология (Человек)	Колесов Д.В.	Дрофа 2015г	Реком
12	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2015г	Реком

13	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение 2019, 2021г	Реком
14	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение 2020г	Реком
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
16.	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г 2021г	Реком
17.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
18.	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2021г	Реком
	9 класс			
1	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е.	Просвещение 2021г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2015г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2015г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	Всеобщая история	Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	Дрофа 2021г	Реком
	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и	Просвещение 2019г	Реком

		др./ под ред. Торкунова А.В.		
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2015	Реком
9	География	Дронова В.П.	Вентана Граф, 2015	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2019г	Реком
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение 2019, 2021г	Реком
12	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа, 2015г	Реком
13	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение 2020г	Реком
14	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель, 2014г	Реком
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение, 2016г	Реком

10классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	10 класс			
1	Русский язык базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература базовый уровень	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2016	Реком
3	Английский язык базовый уровень	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком
4	Алгебра базовый уровень	МардковичА.Г	Просвещение 2017г	Реком
5	Геометрия базовый и углублённый уровень	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016г	Реком
6	Биология базовый уровень	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком

7	География базовый и углублённый уровень	Бахчиева О.А.	Вентана Граф 2016г	Реком
8	Физика базовый и углублённый	Мякишев Г.Я.	Просвещение 2017г	Реком
9	Химия базовый уровень Химия углублённый уровень	Габрилян О.С.	Дрофа 2016, 2021 гг.	Реком
10	МХК базовый уровень	Рапацкая Л.А.	Владос 2017г	Реком
11	Технология базовый уровень	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2005г	Допущ
12	ОБЖ базовый уровень	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
13	Информатика базовый уровень	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Бином 2016г	Реком
14	История России базовый уровень Всеобщая история 10-11кл базовый уровень	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. Загладин Н.В.	Русское слово 2020г	Реком
15	Астрономия 10-11 базовый уровень	Чаругин В.М	Просвещение 2018г	Реком
	11 класс			
1	Русский язык базовый уровень	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература базовый уровень	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2017г	Реком
3	Алгебра базовый уровень	Мардкович А.Г.	Просвещение 2017г	Реком
4	Геометрия базовый углублённый уровень	Атанасян Л.С.	Просвещение	Реком

			2016	
5	Информатика базовый уровень	Семакин И.Г. Хенер Е.К.	Бином 2016г	Реком
6	История.История России 1946г начало XXI базовый уровень	Данилов А.А. Торкунов А.В. Под ред.Торкунов А.В.	Просвещение 2021г	Реком.
	Всеобщая история базовый уровень	Загладин Н.В.	Русское слово 2020г	Реком
7	Обществознание базовый уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2016г	Реком
8	География базовый углублённый уровень	Бахчиева О.А	Просвещене 2016	Реком
9	Биология базовый уровень	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
10	Физика базовый углублённый уровень	Генденштейн Л.Г.	Просвещение 2016 г	Реком
11	Химия базовый уровень	Габрилян О.С.	Дрофа 2016г	Реком
	Химия углублённый уровень		2021г	Реком
12	Технология базовый уровень	Симоненко В.Д.	Вентана Граф 2016г	Допущ
13	ОБЖ базовый уровень	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
14	Английский язык базовый уровень	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком

**Список учебных пособий, учебников
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2021-2022 учебном году**

Родной русский, литература 1-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	1 класс			
1	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
2	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
	2 класс			
1	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
2	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
	3 класс			Реком
1	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
2	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
	4 класс			
1	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
2	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
	5 класс			
1	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
	6 класс			
1	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком

2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
	7 класс			
1	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком
2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
	8 класс			
1	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком.
2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
	9класс			
1	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение 2021г	Реком.
2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020г	Реком
	10 класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.
	11класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2021-2022 учебном году**

Государственный башкирский язык 2-9 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	2 класс			

1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г, 2019	Утверждено
	3 класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г,2019	Утверждено
	4класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г, 2019	Утверждено
	5 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап 2017г, 2020	Утверждено
	6 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г,2020	Утверждено
	7 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г, 2020	Утверждено
	8 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г,2020	Утверждено
	9 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г, 2020	Утверждено

**Список учебных пособии, учебников
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2021-2022 учебном году**

Основы духовной нравственной культуры

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	7 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
	8класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено

2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено
	9 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено
	Учебники для внеурочной деятельности			
1.	Экономика	Королева Г.Э.	Российский учебник 2020	Реком
2.	Право	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2020	Реком
3.	Финансовая грамотность	Корлюгова Ю.Н.	ВАКО 2018	Реком

**Список учебных пособий, учебников,
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2021-2022 учебном году**

По адаптированным основным общеобразовательным программам

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	4 класс			
1.	Русский язык	Аксенова А.К.	Просвещение 2017г	Реком.
2.	Математика	Эк В.В.	Просвещение 2017г	Реком
3.	Живой мир	.Матвеева Н.Б.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение 2017г	Реком
	6 класс			
1.	Математика	Капустина Г.М.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Русский язык	Якубовская Э.В	Просвещение 2017г	Реком
3.	Чтение	Бгажнокова И.М.	Просвещение 2021г	Реком
4.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
5.	Биология	Никишов А.И.	Просвещение 2017г	Реком
6.	История	Бгажнокова И.М.	Просвещение 2019г	Реком

7.	Технология Профильный труд	Галина А.И.	Просвещение 2021г	Реком
	8 класс			
1.	Биология	Клепинина З.А.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Математика	Эк.В.В.	Просвещение 2010г	Реком
3.	Русский язык	Якубовская Э.В.	Просвещение 2020г	Реком
4.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
5.	Чтение	Малышева З.Ф.	Просвещение 2021г	Реком
6.	История	Бгажнокова И.М.	Просвещение 2021г	Реком
7.	Технология Профильный труд	Галина А.И.	Просвещение 2021г	Реком

Качество материально-технической базы, обеспечение социально -бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Школа размещается в одном трехэтажном здании, общая площадь 6806,2 кв.м. На первом этаже размещается блок начальной школы, гардероб, мед.кабинет, спортивный зал, столовая, учебный кабинет технологии (мальчики), мастерские. На втором этаже – 8 учебных кабинетов, актовый зал на 260 мест, библиотека, кабинет обслуживающего труда (девочки), учительская, кабинет заместителя директора по ВР. На третьем этаже - 5 учебных кабинетов, кабинет директора и заместителя директора по УР. Техническое состояние здания удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется своей газовой котельной.

Транспортные условия: организуется подвоз учащихся из д. Яман-Порт и д.Чандар

Оснащенность кабинетов

Предметы, дисциплины (модули):	
социально-коммуникативное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6 шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Спальни- 6 шт. кровать детская – 110 шт. кровать детская 3-х ярусная -8 шт. стенды-6 шт. Раздевалка-6 помещений. Шкафы для одежды-110 шт. скамейки-18 шт. шкаф-6 шт. стенды-29 шт.

	Игровые площадки-6 площадок; теньевые навесы-6 шт. горка –6 шт. стол детский со скамьей-6 шт. скамейка-6 шт. качели-4 шт. песочница-6 шт. качалки на пружине-2 шт. качалка-балансир-6 шт. лабиринт-4 шт.
познавательное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Стол� детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр..

	Мини-музей -2 стол-1 шт. скамья-2 шт. кровать-1 шт. люлька-1 шт. сундук-1 шт. предметы быта русской избы. Лаборатория-1 столы детские-8 шт. стулья детские -10 шт. тумба-1 шт. шкаф-1 шт. микроскоп-4 шт. наборы для экспериментирования-3 шт. телескоп-1 шт.
речевое развитие	Групповые помещения-6 помещений. Магнитола-6 шт. столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - бшт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт.

	игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Кабинет логопеда-1. стол логопедический с зеркалом-2 шт. стол детский -2 шт. стул детский -10 шт. стул -2 шт. шкаф-2 шт. стол компьютерный -1 шт. компьютер-1 шт. доска магнитная-1 шт. набор инструментов -1 шт. игрушки, наглядные пособия, методическая литература.
физическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт.

	бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Физкультурный зал-1 тумба-1 шт. музыкальный центр-1 шт. тренажеры детские-3 шт. маты гимнастические-6 шт. лестница гимнастическая-2 шт. бревно-3 шт. лестница-стремянки-2 шт. доска ребристая-2 шт. лабиринт-1 шт. батут-1 шт. мягкие модули-24 шт. полоса препятствий-1 шт. лыжи с ботинками-16 шт. обручи-20 шт. скакалки- 20 шт. мячи – 30 шт. палки гимнастические-20 шт. Бассейн-1 стол педагога-1 шт. стул-1 шт. стол медицинский-1 шт. шкаф медицинский -1 шт. холодильник – 1 шт. стеллаж -2 шт. пылесос-1 шт. шкаф-1 шт. фен-4 шт. скамья-4 шт. круги надувные-15 шт. игрушки .
--	--

	Спортивная площадка-1 спортивный комплекс-1 шт. баскетбольные щиты-2 шт. Медицинский кабинет-1. шкаф-1 шт. кушетка-2 шт. холодильник медицинский-1 шт. столик медицинский-1 шт. стул-2 шт. стул детский -2 шт. ростомер-1 шт. весы напольные-1 шт. Изолятор-1 кровать детская-1 шт. стул детский 1 шт. стол детский -1 шт. шкаф-1 шт. мойка-1 шт. водонагреватель-1 шт.
художественно-эстетическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Стол� детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт.

	бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Музыкальный зал-1 проектор-1 шт. экран-1 шт. ноутбук- 1 шт. компьютер-1 шт. принтер-1 шт. пианино-1 шт. музыкальный центр-1 шт. стол детский- 3 шт. стулья детские-50 шт. стулья полумягкие-4 шт. стол компьютерный -1 шт. шкаф-1 шт. стеллаж-2 шт. тумба-2 шт. музыкальные коврики-2 шт. макеты музыкальных инструментов- 4 шт. ширма -1 шт. наборы музыкальных инструментов (бубен, маракасы, дудка) -20 шт. костюмы детские- 18 шт. костюмы сказочных героев для взрослых- 8 шт.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Русский язык	Кабинет начальных классов - 6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.;

		настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Литературное чтение		6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Башкирский (государственный)	язык	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Родной язык и литературное чтение		6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Иностранный язык		бкабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.;

	настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Математика	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Окружающий мир	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Музыка	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Изобразительное искусство	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.;

	настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Технология	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Компьютерная грамотность	-
Основы религиозных культур и светской этики	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
История и культура Башкортостана	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.;

	настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24х12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Математика	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.;

	экран –0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10

Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Обществознание (включая экономику и право)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.;

		интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Правоведение		проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Башкирский (государственный)	язык	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История и Башкортостана	культура	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Искусство (ИЗО)		проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.;

	парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Искусство (музыка)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Иностранный язык	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингафонное оборудование-12 шт.
Технология	2 кабинета проектор– 0 шт.; компьютер –0шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 6 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 4 шт. машины швейные – 9 шт станки – 7 шт
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор– 0 шт.; компьютер –0 шт.; интерактивная доска – 0шт.;

	настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24х12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Алгебра и начала анализа	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Геометрия	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.;

	стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.;

	стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.;

	стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Обществознание	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Право	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Экономика	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт.; шкафы – 4 шт.;

		стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Башкирский (государственный)	язык	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Иностранный язык		проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингафонное оборудование-12 шт.
Мировая культура	художественная	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Всеобщая история		проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История России		проектор– 1 шт.;

	компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0 шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2 шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24x12) м спортивная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор– 0 шт.; компьютер –0 шт.; интерактивная доска – 0 шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5

Материально – техническое обеспечение школы

Наименование	Количество
Кабинет информатики	12 компьютеров
Актный зал	210 мест
Музей	1 шт.

<i>Библиотека:</i>	
общий книжный фонд	22751
школьные учебники, учебные пособия	10520
художественная литература	12231
методическая литература, справочный материал	920
электронные учебники	107
Столовая	110 мест
Компьютеры	28 шт.
Ноутбуки	20 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Магнитолы	2 шт.
Лингафонное оборудование	12
Мультимедиа-проекторы	5 шт.
Интерактивные доски	5 шт.
Телевизоры	10 шт.
Принтеры	9 шт.
МФУ	5 шт.
Сканеры	3 шт.
Ксероксы	2 шт.
Экраны на штативе	2 шт.
Документ – камеры	1 шт.
Специализированные кабинеты:	
Химия	1 шт.
Физика	1 шт.
История, география	1 шт.
Математика	1 шт.
Кабинеты начальных классов	6 шт
Кабинет трудового обучения	2 шт.
Кабинет информатики	1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	1 шт.
Кабинет ОБЖ	1 шт.
Кабинет психологической разгрузки	1 шт.

Мастерские трудового обучения	2 шт.
Спортивные залы	1 шт.
Кабинеты педагога – психолога	1 шт.
Кабинеты логопеда	1 шт.
Кабинет социального педагога	1 шт.
Пионерская комната	2 шт.
Автобус ПАЗ 32053	1 шт.

Большинство помещений обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	14/ 5
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	6/ 4
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	6/ 4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы) для 5-9 классов	2 / 1

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества образовательных результатов:
- предметные результаты обучения и результаты ГИА;

- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4 класса;
- мониторинговые исследования адаптации учащихся 1 и 5 классов;
- качества реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - оценка системы дополнительного образования;
 - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
 - качество курсов по выбору и элективных курсов.
- оценка качества воспитательной работы:
 - качество планирования воспитательной работы;
 - охват учащихся внеурочной деятельностью;
 - наличие детского самоуправления;
 - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
 - результаты диагностики уровня воспитанности учащихся;
 - положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.
- содержание оценки профессиональной компетентности педагогов:
 - аттестация педагогов;
 - повышение педагогического мастерства;
 - использование современных педтехнологии;
 - участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссии, жюри;
 - участие в профессиональных конкурсах.
- Оценка здоровья учащихся:
 - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
 - регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;
 - оценка заболеваемости учащихся и педагогического коллектива;
 - оценка эффективности оздоровительной работы;
 - диагностика состояния здоровья.
- качества организации образовательного процесса:
 - условия организации образовательного процесса с требованиями СанПин;
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - программно-информационное обеспечение, наличие интернета, эффективность его использования;
 - кадровое обеспечение;

- материально – техническое обеспечение;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности учащихся;
- сохранение контингента;
- оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- анализ открытости школы для родителей.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ села Красный Ключ работал над методической проблемой «Технология формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Учебно-воспитательная работа строилась в соответствии с разработанным и утверждённым планом ВСОКО. Ниже приводится анализ результатов работы по его реализации.

Состояние здоровья учащихся, и меры по его сохранению и укреплению

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад. Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим всю дальнейшую жизнь. Это период интенсивного роста организма и формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека в целом. В этот период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направления формирования личностных качеств. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни и т.д. — наиболее управляемым является организация здоровьесберегающего педагогического процесса.

Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует следующих законодательно закреплённых мероприятий: создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещённость, мебель, технические средства обучения). В нашей школе большое внимание уделяется тому, чтобы учебная мебель соответствовала росту учащихся, столы и стулья маркированы в соответствии с СанПин. Состояние мебели удовлетворительное. Нормам санитарно-гигиенических требований соответствуют также работа систем вентиляции и отопления; искусственное освещение; применение компьютерной техники.

Тем не менее, статистика заболеваемости остается достаточно высокой. Совместно с медицинской сестрой проводится ежегодный

учет состояния здоровья учащихся. Нуждаются в консультации специалистов: стоматолога – 152 (51%), окулиста – 39 (13%), эндокринолога – 24 (8%), невролога – 19 (7%), отоларинголога – 14 (5%), ортопеда – 16 (6%), гастроэнтеролога – 8 (3%), нефролога – 6 (2%), аллерголога – 7 (3%), психиатра – 3, пульмонолога – 3, хирурга – 2, онколога – 1.

Отсутствие постоянной физической нагрузки отрицательно влияет на развитие сердечно-сосудистой системы, снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Правильная осанка не появляется сама по себе, ее необходимо формировать с раннего детства. Всем учителям 1-11-х классов необходимо наблюдать, как сидит ребенок за партой, чтобы не возникла опасность искривления позвоночника, классным руководителям следует менять место посадки всех учащихся 3-4 раза в год. График обмена местами есть в папке каждого классного руководителя.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых — неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Ежегодно в школе проводится вакцинация детей, комплексное обследование учащихся врачами ЦРБ и Красноключевской амбулатории и постоянный мониторинг здоровья обучающихся по результатам этого обследования. В течение 2020-2021 учебного года были обследованы все учащиеся 4-11-х классов. С учетом результатов медосмотра в каждом классе сформированы основная и подготовительная группы:

Группы здоровья	Основная группа	Подготовительная группа	Освобождены от уроков физической культуры
D _I	91	3	2
D _{II}	142	2	2
D _{III}	26	19	2
D _{IV}			
D _V	3	1	3
ИТОГО	262	25	9

В течение учебного года в школе проводились беседы и лекции для учащихся, родителей и педагогов о профилактике вредных привычек у подростков. Большое внимание уделялось предупреждению травматизма учащихся. Случаев школьного травматизма в этом учебном году зарегистрировано не было. Система формирования здорового образа жизни включает как урочную форму работы, так внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия и классные часы по пропаганде ЗОЖ и правильного питания.

Школа участвует в спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В проекте участвуют 1а класс (17 обучающихся), 2б класс (15 обучающихся) и 3 класс (23 обучающихся). В этих классах проводились учебные занятия 2 часа в неделю, внеурочная деятельность 1 час в неделю, спортивный оздоровительный кружок 6 часов в неделю по направлению «русская лапта» и «полиатлон».

Для организации питания в школе имеется столовая на 120 посадочных мест с набором всего необходимого современного технологического оборудования. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным 29.12.2010г. Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Помещение столовой эстетически оформлено. Умывальники, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Ведется брокеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пищи. В столовой организовано дежурство учителей.

В 2020-2021 году все учащиеся школы получали горячее питание, из них 173 (58,4 %) – на бесплатной основе, 119 с привлечением родительской платы.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие комфортность и безопасность пребывания обучающихся и педагогов, в соответствии с нормативными требованиями.

ВСОКО организуется с целью получения объективной и достоверной информации о соответствии условий, результатов обучения и воспитания в образовательном учреждении и принятия управленческих решений.

Основными объектами ВСОКО в 2020-2021 учебном году были:

1. *Выполнение учебных программ и образовательных стандартов.*

Данный контроль проводится, как правило, по окончании первого полугодия и в конце года. На основании сопоставления календарно-тематических планов и записей в классных журналах делается вывод о выполнении рабочих программ по учебным предметам. Рабочие программы в основном выполнены. Практические и лабораторные работы по физике, химии, географии, биологии, текущие проверочные и контрольные работы, опрос наизусть проводятся, в основном, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Учебный материал изучается также в соответствии с календарно – тематическим планированием. Рекомендовано часть занятий при изучении отдельных тем проводить в форме, отличной от урочной (экскурсия, проект, конкурс, ролевая игра, конференция и др.).

2. *Динамика техники чтения, письма и счёта у учащихся 1-8 классов.*

Сформированность и развитие навыков устного счёта, скорости чтения и письма проверяется по плану ВСОКО в октябре и апреле. У первоклассников - только в апреле. Но в связи с переходом на ДО проверка техники чтения, письма, вычислительных навыков в 6-8 классах в октябре не состоялась. Результаты ведущих учебных навыков (апрель-май) сравнивались с предыдущим учебным годом.

Обобщённые результаты проверки **техники чтения** (апрель) следующие:

1. Рекомендуемые нормы чтения для 1 класса (2-е полугодие) – 30 – 40 слов/мин. **1 а класс:** участвовали в проверке 13 обучающихся. Из них не укладываются в рекомендуемую норму 4 обучающихся. Выше нормы читают шестеро обучающихся. Средний темп чтения – 43 слова/мин. Без ошибок читают 11 обучающихся, 1-2 ошибки допускают при чтении- 3 обучающихся. Ошибки, допущенные при чтении: неправильно ставят ударение в отдельных словах, замена букв, неправильно прочитанное окончание слова. Осмысленное чтение – у 12 обучающегося, не понял содержание прочитанного – 1. Беглое чтение у 4 детей, у остальных -слоговое с переходом на беглое. **1 б класс:** участвовали в проверке 16 обучающихся. Способ чтения – слоговое. Бегло читает 1. Укладываются в норму 6. Выше нормы читают двое. Средний темп чтения – 23 сл/мин. Читают без ошибок пятеро обучающихся, путают буквы 2. Осмысленное чтение у 12 обучающихся.
2. Рекомендуемые нормы чтения для 2 класса (2-е полугодие) – 50 – 60 слов/мин. Участвовали в проверке 14 обучающихся 2 а класса и 15 обучающихся 2б класса. Не укладываются в рекомендуемую норму 2 обучающихся 2 а класса и 3 обучающихся 2 б класса. Выше нормы читают 10 обучающихся 2 а класса, 12 обучающихся 2 б класса. Средний темп чтения – 72 слова/мин (2а класс), 80 слов/мин (2б класс). Без ошибок читают 15 обучающихся, 1-2 ошибки допускают при чтении- 9 обучающихся. Ошибки, допущенные при чтении: неправильно ставят ударение в отдельных словах, замена букв, неправильно прочитанное окончание слова. Осмысленное чтение – у 27 обучающихся.
3. Рекомендуемые нормы чтения для обучающихся 3 класса – 70 – 80 слов/мин (2-е полугодие). При проверке выяснилось, что 2 обучающихся 3 класса имеют скорость чтения ниже нормы, 16 обучающихся имеют скорость чтения выше нормы. Средний темп чтения – 92 слова/мин. 12 обучающихся читают без ошибок. Остальные дети при чтении допускают типичные ошибки: проглатывают окончания (4 детей), неправильно прочитывают окончания слов (7 детей). Осмысленное чтение – у 21 обучающегося 3класса, в основном поняла содержание прочитанного - 1.
4. Рекомендуемые нормы чтения для обучающихся 4 класса – 80 – 90 слов/мин (2-е полугодие). При проверке выяснилось, что 3 обучающихся имеют скорость чтения ниже нормы, 12 обучающихся имеют скорость чтения выше нормы. 1 читает по слогам, у остальных обучающихся присутствует беглое чтение. Лишь 13 обучающихся читают без ошибок. Остальные дети при чтении допускают ошибки: проглатывают окончания (10 детей), неправильно прочитывают окончания слов (5детей), неправильно ставят ударение (3 детей). Много ошибок при чтении допускает 1. Осмысленное чтение – у 22 обучающихся, частично понял содержание прочитанного – 1.
5. Рекомендуемые нормы чтения для обучающихся 5 класса – 90 – 100 слов/мин (2-е полугодие). При проверке выяснилось, что 3 обучающихся 5а класса и 5 обучающихся 5б имеют скорость чтения ниже нормы, 16 обучающихся 5а класса и 14 обучающихся 5б класса имеют скорость чтения выше нормы. Читают по слогам 3. Читают без ошибок 17, много ошибок при чтении допускают 5. Осмысленное чтение у 37 обучающихся, частично поняли содержание прочитанного 3. Не смог пересказать текст 1.
6. Рекомендуемые нормы чтения для обучающихся 6 класса – 100 – 110 слов/мин (2-е полугодие). При проверке выяснилось, что 4 обучающихся 6а класса и 3 обучающихся 6б класса имеют скорость чтения ниже нормы, 9 обучающихся 6а класса и 5 обучающихся 6б класса имеют скорость чтения выше нормы. Читают без ошибок 10, много ошибок при чтении допускают 7. Осмысленное чтение у 32

обучающихся, частично поняла содержание прочитанного 1.

Анализируя технику чтения обучающихся 7-8 классов можно сделать следующие выводы: при рекомендуемой скорости чтения 110-120 слов/мин, ниже нормы скорость чтения у 3 обучающихся 7а класса, 2 обучающихся 7б класса, 5 обучающихся 8 класса. У этих обучающихся темп чтения, допустимый в 3-4 классах. Более 120 сл/мин читают 11 обучающихся 7а класса, 10 – 7б класса, 7 – 8 класса. Осознанное чтение у 44 обучающихся 7-8 классов, в основном поняли смысл прочитанного – 9. Смог ответить на наводящие вопросы по тексту - 1.

Из 54 детей без ошибок читают 13. Много ошибок допускают - 9. Неправильно ставят ударение в словах – 4. Анализируя полученные данные, следует отметить хорошую работу над формированием быстрого, грамотного, осмысленного чтения у обучающихся следующих учителей - 4.

Цель проверки техники письма: выяснить скорость письма, уровень грамотности, сформированность каллиграфия. Результаты мониторинга техники письма можно увидеть из таблицы.

Класс	Скорость письма			Средняя скорость письма, зн/мин	Каллиграфия			
	ниже нормы	норма	выше нормы		отлично	хорошо	удовл.	Не удовл.
1а	11	20 – 25	1	17	7	18	0	0
1б	10	20 - 25	0	15	2	6	4	1
2а	2	25 - 30	5	31	2	9	2	0
2б	2	25 - 30	7	35	2	8	2	0
3	3	35 - 40	13	41	7	12	4	0
4	0	45 - 50	20	79	0	12	8	0
5а	6	55 - 60	9	60	2	11	5	0
5б	6	55 - 60	8	59	5	4	9	0
6а	1	65 - 70	8	81	0	10	3	0
6б	1	65 - 70	11	77	0	9	5	0
7а	1	75 - 80	7	86	2	9	5	0
7б	7	75 - 80	8	79	1	11	4	0
8	3	75 - 80	11	87	1	10	6	0

Класс	Техника счета				Динамика (в сравнении с данными февраля 2018 г.)		
	менее 15	15-25	более 25	Средняя скорость вычислений	положительная	отсутствует	отрицательная
1а	1	4	12	25	-	-	-
1б	6	7	3	16	-	-	-
2а	4	7	3	21	4	0	5
2б	1	8	6	24	3	2	6
3	6	8	9	19	9	2	10
4	3	7	9	22	11	10	5
5а	5	8	9	20	4	4	11
5б	6	10	3	18	2	5	12
6а	5	7	4	19	14	0	0
6б	3	7	4	21	14	0	0
7а	10	7	0	14	4	2	10
7б	9	6	1	15	2	1	13
8а	5	10	5	21	18	0	0

Анализируя полученные данные, следует отметить работу над формированием быстрого, грамотного, каллиграфического письма у обучающихся следующих учителей: Александровой М.В., Мальцевой Т.А., Ахматдиновой Е.А., Ахмадиевой З.С., Шайдуллиной Н.А.

Цель проверки техники счета: вычислительный навык, умение применять изученные правила сложения, вычитания, умножения, деления, знание таблицы умножения, умение вычислять устно. Результаты мониторинга представлены в таблице

Анализируя данные, следует отметить хорошую работу по развитию вычислительных способностей обучающихся учителей Пащенко Т.Я., Александровой М.В., Мальцевой Т.А., Жеребцовой М.Ю., Сеновой А.С.

Общие рекомендации:

- ознакомить родителей с результатами проверки и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения, письма, счета;

- изучить индивидуальные возможности каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя», совершенствовал грамотное и каллиграфическое письмо. Учителям начальной школы включать в урок «минутки чистописания»;
- учить на уроках выразительному чтению;
- бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;
- всем учителям русского языка и литературы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
- учителям математики на каждом уроке уделять время для устного счета, повторения таблицы умножения.

3. Мониторинг качества знаний обучающихся

В соответствии с планом УВР И ВСОКО в течение учебного года были проведены административные контрольные работы по следующим предметам: по русскому языку в 3,4 кл., химии в 8 классе, обществознанию в 7,8 классах, английскому языку в 5-6 классах, географии в 6 классах, литературе в 10 классе, литературному чтению в 4 классе, русскому языку и математике в 1-3 классах (итоговые контрольные работы).

1) Административная контрольная работа по русскому языку в 3, 4 классах проводилась в период с 19 по 23 октября 2020 года.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки обучающихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по программному материалу 1 четверти.

Контрольная работа 3 класса (учитель Сагитова Е.А. Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Результаты диктанта: «5» - 3, «4» - 10, «3» - 6, «2» - 4. Успеваемость 82%, качество 56%.

Анализ типичных ошибок при написании под диктовку показал, что максимальное количество ошибок допущено при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением – 15 уч.; парными звонкими и глухими согласными – 9 уч.

Результат выполнения грамматического задания: «5» - 5, «4» - 8, «3» - 5, «2» - 5. Типичные ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания: нахождение главных членов предложения – 6 уч.; определение части речи – 10 уч.

Контрольная работа 4 класса (учитель Мальцева Т.А.) составлена из 2-х частей: текст для диктанта «Конец сентября» и грамматическое задание.

Результаты диктанта: «5» - 9, «4» - 4, «3» - 8, «2» - 2. Успеваемость 91%, качество 56%.

Анализ типичных ошибок при написании под диктовку показал, что наибольшее количество ошибок допущено при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением – 15 уч.; парные звонкие и глухие согласные – 9 уч. Пропуск букв допускают – 14 учащихся, замену букв – 6 учащихся.

Результат выполнения грамматического задания: «5» - 5, «4» - 8, «3» - 9, «2» - 4. Успеваемость 82%, качество – 43%.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания: выполнение синтаксического разбора – 11 уч.; разбор слова по составу – 8 учащихся.

2) Административная контрольная работа по химии в 8 классе проводилась 24 ноября 2020 г.

Цель: определение уровня предметных результатов по химии, выявление пробелов в усвоении программного материала по теме «Первоначальные химические понятия». Работа выполнялась по вариантам и состояла из пяти заданий.

Общие результаты работы можно увидеть из таблицы:

Класс	Общее количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8	21	19	2	8	7	2	89,5	52,6

Как показал анализ результатов выполнения контрольной работы, наибольшее количество ошибок было допущено при : определении валентности по формуле – 4; составлении формул по известной валентности – 5; расстановке коэффициентов в уравнении химической реакции – 7; определении типа химической реакции – 4; вычислении относительной молекулярной массы вещества – 4.

В целом материал темы обучающимися усвоен.

3) Административные контрольные работы по обществознанию в 7-х и 8 классах проводились 8 и 16 декабря 2020 г. соответственно.

Цель контрольной работы в 8 классе: определение уровня предметных результатов по обществознанию, выявление пробелов в усвоении программного материала по теме «Сфера духовной культуры».

Работа выполнялась по вариантам. В текст контрольной работы были включены тестовые задания четырех типов:

- 1) с выбором правильного ответа – 16 заданий;
- 2) верны ли следующие суждения – 2 задания;
- 3) расставьте в правильном порядке – 1 задание;

4) вопрос, требующий развернутого ответа – 1 задание.

Общие результаты можно увидеть из таблицы:

Класс	Общее количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8	21	18	0	10	7	1	94	56

Как показал анализ результатов выполнения контрольной работы, наибольшее количество ошибок было допущено: в определении элементов духовной культуры, не в полной мере могут применять теоретические знания для решения практических заданий. Трудности вызвало задание, на которое нужно было дать развернутый ответ. Причина заключается в том, что у части обучающихся недостаточно хорошо развито умение четко формулировать и выражать свою мысль.

Цель контрольной работы в 7-х классах: определение уровня предметных результатов по обществознанию, выявление пробелов в усвоении программного материала по теме «Правоохранительные органы».

Работа выполнялась по вариантам. Задания 1-6 тестовые - на знание понятий, терминов, принципов деятельности правоохранительных органов, задание 7 – на умение дать полный ответ по ситуации, аргументировать свою позицию. Задание 8 – умение приводить примеры вопросов, решаемых судом; называть правоохранительные органы.

Класс	Общее количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	17	16	2	10	3	1	94	75
7б	16	12	1	7	4	0	100	67

При выполнении контрольной работы учащиеся допустили ошибки в различных тестовых заданиях на знание понятий, терминов, принципов деятельности правоохранительных органов. В ответе на задание №7 отдельные учащиеся сформулировали позицию, но не смогли её аргументировать.

4) Административная контрольная работа по географии в 6 классах проводилась в соответствии с утвержденным планом УВР и ВСОКО.

Цель: определение уровня предметных результатов по географии, выявление пробелов в усвоении программного материала по теме «Природные зоны Земли».

Работа выполнялась по вариантам.

Общие результаты можно увидеть из таблицы:

Класс	Общее количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	16	16	1	4	9	2	87,5	31
6б	14	13	-	7	5	1	92,3	54

Как показал анализ результатов выполнения контрольной работы, наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении 1 и 2 заданий. У отдельных обучающихся допущены ошибки по невнимательности.

В целом материал темы обучающимися усвоен.

5) Административная контрольная работа по литературе в 10 классе проводилась 19 марта 2021 года.

Цель: определение уровня предметных результатов по изученным произведениям.

Работа составлена из 20 вопросов с выбором правильного варианта ответа:

В классе 18 обучающихся. Работу выполняли 16.

«5» - 1; «4» - 3; «3» - 12; «2» - 0. Процент успеваемости составил 100% при качестве 24% .

Как показал анализ результатов выполнения контрольной работы, наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении 7, 9, 11 и 12 заданий.

В целом изучаемый материал обучающимися усвоен удовлетворительно.

6) Административные контрольные работы по русскому языку, математике в 1-3-х классах проводилась согласно плану ВСОКО и УВР на 2020-2021 учебный год.

Цель: определение уровня предметных результатов по русскому языку, математике, выявление пробелов в усвоении программного материала.

Результаты контрольных работ **по русскому языку:**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Успеваемость %	Качество %
1а	Пащенко Т.Я.	17	15	100	100
1б	Музафарова Е.В.	16	16	75	62,5
2а	Мифтахетдинова Р.М.	14	10	100	70
2б	Александрова М.В.	15	12	92	67
3	Сагитова Е.А.	23	23	91	65

Типичные ошибки при выполнении работы:

- в основном обучающиеся на удовлетворительном уровне овладели умением писать диктанты;
- наибольшее количество ошибок у обучающихся 1-х классов допущено: жи-ши, допускают описки, пропуск и замену букв, в слитном и раздельном написании слов с предлогами;
- наибольшее количество ошибок у обучающихся 2-х классов допущено: в написании разделительного мягкого знака, в написании жи-ши и чу-щу, допускают описки, пропуск и замену букв;
- наибольшее количество ошибок у обучающихся 3 класса допущено: в написании безударных гласных в корне слова, в непроверяемых безударных гласных, в написании парных согласных, в оформлении границ предложения, допускают описки, пропуск и замену букв.

Результаты контрольных работ по математике:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Успеваемость %	Качество %
1а	Пащенко Т.Я.	17	15	100	87
1б	Музафарова Е.В.	16	16	94	75
2а	Мифтахетдинова Р.М.	14	10	100	60
2б	Александрова М.В.	15	12	100	83
3	Сагитова Е.А.	23	23	96	58

Типичные ошибки при выполнении работы:

- наибольшее количество ошибок у обучающихся 1-х классов допущено при сложении и вычитании с переходом через десяток, сравнении величин;
- наибольшее количество ошибок у обучающихся 2-х классов допущено в вычислениях, при выборе действия;
- наибольшее количество ошибок у обучающихся 3 класса допущено: при сложении и делении; при определении порядка действий; при нахождении площади и периметра геометрических фигур; при решении уравнений; при решении составной задачи (выбор действия, вычисления).

Общие рекомендации:

- на заседании ШМО проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включать задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- зам. директора Калик С.А. и руководителю ШМО Александровой М.В. оказать методическую помощь учителю Музафаровой Е.В. по организации работы с неуспевающими обучающимися;
- учителю Музафаровой Е.В. организовать дополнительную работу во внеурочное время с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предметов;
- учителю Мамаевой Л.В. провести подробный анализ контрольной работы по литературе, обратить внимание на типичные ошибки, допущенные обучающимися.
- учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися;
- довести результаты контрольных работ до сведения родителей.

4. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 4-8 классах.

1. Результаты ВПР в 4 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	% усп.	% кач-ва
Мальцева Т.А	Русский яз	4	4	7	8	100%	58%
	Математика		5	12	4	100%	71%
	Окр.мир		4	10	6	100%	70%

В целом результаты показывают, что обучающиеся учебный материал усвоили на базовом уровне.

2. Результаты ВПР в 5 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Ахмадиева З.С.	Русский язык	5а	4	7	3	0	100	73
Жилина И.С.	Русский язык	5б	2	4	11	2	89	32
Жеребцова М.Ю.	математика	5а	5	9	3	1	93,8	87,5
	математика	5б	3	4	11	1	94,7	36,8
Луцкая Л.А.	история	5а	3	8	3	1	73	100
Гизуллина А.Ф.	история	5б	3	10	4	1	72	94
Ураева Ф.А.	биология	5а	1	8	5	2	56	87,5
		5б	1	3	13	0	23,5	100

Отметку «2» по русскому языку получили - 2. (5б класс, учитель Жилина И.С.). Отметку «2» по математике - 1 (5а класс, учитель Жеребцова М.Ю.), 1 (5б класс, учитель Жеребцова М.Ю.). Отметку «2» по истории получили 1 (5а класс, учитель Луцкая Л.А.), 1 (5б класс, учитель Гизуллина А.Ф.). Отметку «2» по биологии получили 2 (5а класс).

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что низкие результаты обученности показали обучающиеся 5б класса по предметам русский язык и математика.

В целом все обучающиеся 5 класса учебный материал по предметам усвоили на базовом уровне.

3. Результаты ВПР в 6 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Ахматдинова Е.А.	Русский язык	6а	4	3	5	0	100	58
Ахмадиева З.С.	Русский язык	6б	-	6	4	0	91	54,5
Жеребцова М.Ю.	Математика	6а	-	4	8	0	100	33,3
	Математика	6б	-	1	8	1	90	10,0
Луцкая Л.А.	История	6а	4	6	3	0	77	100

Гизуллина А.Ф.	Обществознание	6б	2	2	7	0	36	100
Ураева Ф.А.	биологи	6а	-	9	4	0	69	100
	география	6б	3	4	6	0	54	100

Отметку «2» по русскому языку получил - 1. (6б класс, учитель Ахмадиева З.С.). Отметку «2» по математике получил 1 (6б класс, учитель Жеребцова М.Ю.).

Низкие результаты обученности показали обучающиеся 6 классов по математике.

В целом все обучающиеся 6 классов учебный материал по предметам усвоили на базовом уровне.

3. Результаты ВПР в 7 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Шайдуллина Н.А.	Русский язык	7а	-	6	8	1	93	40
Мамаева Л.В.	Русский язык	7б	-	2	7	2	82	18
Иконникова Л.В.	Математика	7а	-	7	6	2	87	47
Сенова А.С.	Математика	7б	1	5	6	0	100	55
Турышева Ю.А.	Физика	7а	-	8	8	1	47	94
		7б	-	2	6	1	0	72
Гизуллина А.Ф.	Обществознание	7а	1	7	8	1	47	94
		7б	3	4	4	0	64	100
Луцкая Л.А.	История	7а	0	6	7	0	46	100
		7б	1	5	7	1	43	93
Ураева Ф.А.	География	7а	0	1	14	1	94	6
		7б	1	5	7	0	100	46
Турышева Ю.А.	Биология	7а	0	12	5	0	100	71
		7б	0	6	8	0	100	43

Отметку «2» по русскому языку получил 1 (7а кл., учитель Шайдуллина Н.А.), 2 (7б класс, учитель Мамаева Л.В.). Отметку «2» по математике получили 2 (7а кл., учитель Иконникова Л.В.). Отметку «2» по физике получили 1 (7а класс), 1 (7б класс). Отметку «2»

по обществознанию получил 1 (7а класс). Отметку «2» по истории получил 1 (7б класс). Отметку «2» по географии получила 1 (7а класс).

Низкие результаты обученности показали обучающиеся 7б класса по русскому языку, 7а класса по географии.

В целом все обучающиеся 7 классов учебный материал по предметам усвоили на базовом уровне.

5. Результаты ВПР в 8 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Шайдуллина Н.А	Русский язык	8	-	9	2	2	31	85
Сенова А.С.	Математика	8	-	8	7	0	100	53
Гизулина А.Ф.	История	8	2	9	2	1	79	93
Калик С.А.	Химия	8	6	5	4	1	94	69

Отметку «2» по русскому языку получили 2 (учитель Шайдуллина Н.А.).

Отметку «2» по химии получил 1 (учитель Калик С.А.). Отметку «2» по истории получила 1

В целом все обучающиеся 8 класса учебный материал по предметам усвоили на базовом уровне.

6. Результаты ВПР в 11 классе представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва
Калик С.А.	Химия	11	1	3	2	0	100	67

В целом все обучающиеся 11 класса учебный материал по химии усвоили на базовом уровне. Свои отметки за семестр подтвердили 5 обучающихся (83%). 1 ученик (17%) понизил результат.

Результаты сравнения отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть представлены в таблице:

Класс Пред		Русский язык	Математика	Физика	Хим ия	Биология (Окр.мир)	География	История	Обществозн ание
4	подтверд.	13 (68%)	14 (70%)			14 (67%)			
	понижил	3 (16%)	1 (5%)			6 (29%)			
	повысил	3 (16%)	5 (25%)			1 (5%)			
5	подтверд.	19 (56%)	14 (40%)			6 (18%)		15 (45%)	
	понижил	13 (38%)	19 (54%)			27 (82%)		16 (48%)	
	повысил	2 (6%)	2 (6%)			0		2 (7%)	
6	подтверд.	12 (52%)	3 (14%)			6 (46%)	3 (23%)	8 (62%)	5 (45%)
	понижил	11 (48%)	19 (86%)			5 (38%)	9 (69%)	4 (31%)	4 (36%)
	повысил	0	0			2 (16%)	1 (8%)	1 (7%)	2 (18%)
7	подтверд.	10 (38%)	10 (34%)	10 (38%)		18 (57%)	8 (28%)	18 (67%)	16 (53%)
	понижил	16 (62%)	17 (59%)	14 (54%)		12 (39%)	20 (69%)	9 (33%)	9 (30%)
	повысил	0	2 (7%)	2 (8%)		1 (4%)	1 (3%)	0	5 (17%)
8	подтверд.	6 (46%)	11 (73%)		8 (50%)			11 (73%)	
	понижил	7 (54%)	4 (27%)		5 (31%)			2 (13,5%)	
	повысил	0	0		3 (19%)			2 (13,5%)	

Как видим, в большинстве случаев, доля детей, понизивших результат, выше доли детей, подтвердивших отметку.

Общие выводы и рекомендации:

- результаты ВПР обсудить на заседаниях ШМО.
- учителям-предметникам:**
 - использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
 - использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справляющихся с освоением образовательной программы.

5. Участие в мониторинге PISA

Учащиеся 9 класса приняли участие в мониторинге PISA по русскому языку. Все участники (19 детей) успешно справились с заданиями:

«5» - 3; «4» - 10; «3» - 6. Успеваемость составила 100% при качестве 68%.

6. Участие в мониторинг сформированности функциональной грамотности

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О мониторинге сформированности ФГ у обучающихся» № 385 от 12 марта 2021 года учащиеся 8 класса 17 мая 2021 г. приняли участие в мониторинге сформированности ФГ (направление Глобальные компетенции).

В мониторинге приняли участие 15 обучающихся 8 класса, что составило 71% от общего количества обучающихся 8 класса. По результатам выполнения средний процент составил:

Высокий уровень – 1 обучающийся (7% от участвующих в диагностики ГК).

Повышенный уровень – 11 обучающихся (73% от участвующих в диагностики ГК).

Средний уровень – 3 обучающихся (20% от участвующих в диагностики ГК).

Низкий уровень -.

Недостаточный уровень -.

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям:

№ задания	Проверяемые метапредметные умения	Средний процент выполнения
1,5	Умение извлекать (вычитывать) информацию из текста	74%
2,3	Анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте	68%
4	Оценка проблем	48%
6	Применение полученных знаний в лично значимой ситуации	12%

Рекомендации для учителей:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

3. Организация образовательного процесса

С целью изучения отдельных аспектов организации образовательного процесса в рамках ВСОКО были изучены следующие вопросы:

- реализация психолого – педагогических аспектов в обучении учащихся 5 класса в период адаптации;
- изучение системы работы учителей русского языка и литературы по развитию навыка техники чтения учащихся 1 - 8 классов;
- изучение системы работы учителей математики 8 – 11 классов по подготовке к учащимся к итоговой аттестации;
- изучение организации учебно-воспитательного процесса в 10 классе;
- организация обобщающего повторения и система подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- выполнение рабочих программ.

По результатам контроля были составлены аналитические справки, отдельные вопросы выносились на заседания педагогического совета, были проведены индивидуальные беседы с учителями, учащимися, руководителями МО.

Результаты обучения

260 обучающихся из 296 переведены в следующий класс. На первой ступени обучались 110 обучающихся, на второй – 162, на третьей – 24. Успеваемость составила 100 %. Качество обучения составляет 60%. В сравнении с прошлым годом в целом по школе произошло незначительное повышение качества успеваемости (+4%). Динамика результатов обучения по классам представлена в таблице:

класс	На начало года	На конец четверти (триместра)	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Посещаемость, %	Пропуски по болезни, %
1	32	33						90	90
2	28	29	6	16	-	100	76	88	92
3	25	25	3	12	-	100	60	89	89
4	24	23	6	7	-	100	57	91	91

Итого, 1 – 4	109	110	15	35	-	100	65	90	91
5	44	44	7	24	-	100	70	85	89
6	30	30	8	10		100	60	78	79
7	34	36	2	18	-	100	56	91	92
8	22	21	2	9	-	100	52	86	92
9	31	31	4	14	-	100	58	89	91
Итого, 5 – 9	161	162	23	75	-	100	60	86	89
10	19	19	1	6	-	100	37	86	91
11	8	5	3	-	-	100	60	79	88
Итого, 10 – 11	27	24	4	6	-	100	42	83	90
ИТОГО	297	296	42	116	-	100	60	86	90

Высокое качество обученности следует отметить в 2 классах (кл.рук. Мифтахетдинова Р.М., Александрова М.В.) – 79 и 70%, 3 классе (кл.рук. Сагитова Е.А.) – 62%, 5 классах (кл.рук. Крестьянинова Н.А., Гизуллина А.Ф.) – 82 и 62%, 6б классе (кл.руков. Ураева Ф.А.) – 90%, 9а классе (кл.руков. Иконникова Л.В.) – 60%, 11 классе (кл. руков. Ахмадиева З.С.) - 60%. Низкий процент качества в 10 классе – 37%, 7б классе – 50%.

Во многом успеваемость в целом, и особенно – качество знаний – зависит от самодисциплины учащихся, самоорганизации, умении правильно организовать свою учебную деятельность. Классным руководителям названных классов необходимо учить этому школьников, а учителям-предметникам целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия учащихся.

Динамика качества обученности за последние 6 лет представлена в таблице 6:

Таблица 6

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год	Качество
2015-2016	277	35	103	-	50
2016-2017	302	32	96	-	43
2017-2018	295	42	109	-	56

2018-2019	299	43	105	-	54
2019-2020	284	37	108	1	56
2020-2021	296	42	116	-	60

Реализация индивидуальных образовательных траекторий (элективные, факультативные курсы)

Работа по подготовке к ОГЭ по отдельному расписанию. В начале учебного года классными руководителями был проведен опрос обучающихся по выбору предметов, планируемых к сдаче в качестве предметов по выбору на ОГЭ. Также совместно с администрацией были проведены собеседования с родителями и обучающимися 9 классов. На основании результатов опроса и собеседования было составлено расписание проведения консультаций по предметам. Свою работу по подготовке обучающихся к ОГЭ учителя-предметники начали с 1 октября 2020 года. В течение учебного года готовили обучающихся к ОГЭ: Шайдуллина Н.А., Мамаева Л.В., Ахмадиева З.С. (русский язык), Сенова А.С. (математика), Иконникова Л.В. (математика, информатика), Турышева Ю.А. (физика, биология), Ураева Ф.А. (биология, география), Луцкая Л.А. (обществознание), Гизуллина А.Ф. (история, обществознание), Калик С.А. (химия). В течение года в соответствии с планом УВР и ВШК проводились диагностические работы по математике и русскому языку, предметам по выбору. По результатам работ администрация школы совместно с учителем-предметником проводили беседы с обучающимися, показавшими низкие результаты, в присутствии родителей. Классные руководители 9-х, 11 классов осуществляли контроль за посещением консультаций обучающимися.

В начале учебного года классные руководители 10,11 классов провели анкетирование обучающихся с целью выявления образовательного запроса. С учетом результатов этого опроса были распределены часы компонента ОУ с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации. Часть элективных предметов были включены в основное расписание, часть вынесены во внеурочное время. Перечень элективных учебных предметов: «Химия в задачах и упражнениях» (10-11 классы, по 34 часа, Калик С.А.); «Избранные вопросы математики» (11 класс, 34 часа, Сенова А.С.); «Теория и практика написания сочинения» (11 класс, 34 часа, Ахмадиева З.С.); «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (10 класс, 34 часа, Турышева Ю.А.); «Право» (10 класс, 34 часа, Луцкая Л.А.); «Биология. Подготовка к ЕГЭ», «Аналитическое познание физики» (11, 10-11 класс, по 34 часа, Турышева Ю.А.); «Практикум по подготовке к ЕГЭ по информатике» (11 класс, 34 часа, Иконникова Л.В.). В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением учащимися элективных курсов, как со стороны классного руководителя, так и администрации школы. Все элективные курсы проводились на высоком методическом уровне. Учителя использовали разнообразные формы и методы обучения, элементы новых педтехнологий, связь с жизнью. На занятиях постоянно наблюдалось расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создавалась атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания, учителя методически грамотно излагали изучаемый материал, использовали индивидуальный подход к

учащимся.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить *следующие задачи*:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников;
- приобщение к самостоятельной учебной деятельности старшекласников, возможности их самореализации.

4. Организация методической работы

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой «Технология формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Основными задачами методической работы явились:

- создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся, общей оценки качества обучения;
- использование различных форм обобщения опыта работы педагогов (участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, интернет – педсоветах, публикации);
- обеспечение условий для эффективного участия школьников в исследовательской, проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах.

Мероприятия по реализации поставленных задач проводились в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, методических объединений, графиком ВШК. Главное назначение методической работы школы – корректировка учебно-воспитательного процесса, его постоянное развитие и совершенствование, оказание методической помощи учителям в повышении их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые способствовали бы качественному образованию школьников. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы школы, планы школьных методических объединений.

Формы методической работы в нашей школе традиционные:

- курсовая подготовка и профессиональная переподготовка (в том числе – дистанционно);
- самообразование (работа над методической проблемой);
- аттестация;
- школьные методические объединения учителей – предметников;

- участие в научно – практических конференциях и семинарах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе – дистанционно);
- публикация или размещение в сети Интернет авторских разработок, докладов, статей, конспектов уроков и других методических разработок;
- методическая неделя.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками представлена в таблице 13:

Таблица 13

Ф.И.О. учителя	Предмет	В каких классах преподает	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК	Количество часов КПК	Тема КПК
Сенова А.С.	Математика	7,8,9,11	2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г.Уфа	72ч.	«Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО»
			2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36ч.	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Турышева Ю.А.	физика	7-11	31.03.2021	Дистанционно		Подготовка организаторов ППЭ

Калик С.А.	Химия	8-11	01-14.09.2020	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»	72	Ключевые компетенции цифровой экономики (дист.)
			19-28.10.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО (дист.)
			12-27.11.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ	112	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии (дист.)
			01-21.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	"Кванториум и Точка роста: учителя химии"

Жеребцова М.Ю.	математика	5,6	2020	ГАУ ДПО ИРО РБ, г.Уфа	72ч.	«Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО»
			2020	ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», г.Уфа	16ч.	Сертификат с отличием о прохождении курса «Наука: математика»
			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16ч.	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»
			2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	72ч.	«Работа с детьми с низкой мотивацией»
			2021	ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		Удостоверение о повышении квалификации в по программе «Цифровизация образовательного процесса в школах»
			2021	ООО «Федерация развития образования»	72 ч.	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»
Иконникова Л.В.	Математика	7а, 9а, 10	Октябрь, 2020г.	ИРО РБ	72	Теория и методика обучения математики в условиях реализации ФГОС СОО
	Информатика	8, 9а, 9б,			17	

	Классное руководство	10, 11 9а	Ноябрь, 2020г. Ноябрь, 2020г 18.05.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 36	данных в образовательных организациях Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid 19)
Максютова Э.Р.	Информатика	5- 7	08.06.2020 – 18.06.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	72	«Методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС» (дистанционно)
Миргазитдинова Г.Р.	Физическая культура	2,5,7,8-11	Май 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Надеждин Ю.В.	Технология, ОБЖ, физическая культура	5-8,10,11	02.04.2021 г.	БГПУ им. М. Акмуллы	36	«Организация приема нормативов ГТО «Бег на лыжах» 11-12 лет II степени»
Крестьянинова Н.А.	Технология, ИЗО, музыка	5-9,11	17.05.2021г 06.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ООО «Центр	72 36	Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС (дистанционно) «Профилактика гриппа и

				инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250	острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
Гизуллина А.Ф.	ОДНК НР Кл.руководство	5-8	11-20 января 2021г. 21 августа 2020 27 мая 2021г. 15.05.2021г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ООО Центр инновационного образования и воспитания ООО Центр инновационного образования и воспитания ООО ФРО	72ч. 17ч. 250 ч. 72ч.	«Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации» «Дистанционный куратор-оператор просветительских социально-значимых проектов»
Луцкая Л.А.	ОДНК НР Классное	5а	11-20 января 2021г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ООО ФРО	72 ч. 72 ч.	«Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» «Дистанционный куратор-

	руководство		18 мая 2021 г.			оператор просветительских социально-значимых проектов»
			27 мая 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»
	Классное руководство		03-13 ноября 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	250 ч. 32 ч.	«Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации» «Всероссийское совещание по вопросам музейной педагогики для муниципальных кураторов и руководителей музеев образовательных организаций»
			20 августа 2020 г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	17ч.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

Для повышения мастерства преподавания учителя принимали участие в различных вебинарах, семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях. Информация представлена в таблице 14:

Таблица 14

ФИО учителя	Уровень	Название проекта (или конкурса)	Результат
Гизуллина А.Ф.	Республиканский Всероссийский Республиканский	Корректирование основных общеобразовательных программ Финансовая грамотность «С деньгами на ты»	Сертификат Сертификат Сертификат

	Республиканский Региональный Республиканский Республиканский Всероссийский	Вебинар ИРО РБ «Духовно-нравственное развитие личности в реалиях современного общества. Концептуальные подходы и принципы» Круглый стол ИРО РБ «Актуальные проблемы преподавания истории» Вебинар-конференция музеев РБ «Сайт Башархив» Вебинар «Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Вебинар «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности», Вебинар «Модель «перевернутый урок» в повышении уровня образовательных метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения», Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием SKYSMART »	Сертификат
Пащенко Т.Я	Всероссийский Республиканский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Вебинары: Как разнообразить урок. «Я.Класс» Эффективное обучение математике. Российский учебник. Дидактический конструктор современного урока. Издательство «Экзамен» Работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Учи.ру Как мотивировать ребенка. Портал «Солнечный свет» Программа «Активный учитель» Сертификат. 1 место по школе	Сертификаты

Музафарова Е.В	Всероссийский	Вебинары на уч.платформе Учи.ру: Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы Группы животных.Птицы Буква Яя. Двойная роль. Дистанционное обучение в школе. Буква Г.Парные согласные г-к	сертификаты
Александрова М.В	Всероссийский	Вебинары: Окружающий мир в начальной школе. Издательство «Просвещение» Возможности дистанционного обучения. Издательство «Просвещение» Составляем и решаем задачи. Издательство «Просвещение» Учебник технологии по системе РО. Готовим к ВПР по математике с пособиями издательства «Просвещение» Особенности проведения гимнастики в начальной школе. Программа активный учитель. Сертификат 1 место по школе.	
Сагитова Е.А	Республиканский	Наставничество молодежи: объединяя усилие предприятий, власти и общества	
Луцкая Л.А.	Республиканский Всероссийский	Вебинар «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности», Вебинар «Модель «перевернутый урок» в повышении уровня образовательных метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения», Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием SKYSMART », Вебинар «Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях	Сертификат Сертификат

		распространения новой коронавирусной инфекции», Вебинар «Цифровые технологии в методике преподавания как инструмент повышения уровня образовательной успешности учеников», Вебинар «Организация проектной деятельности в школе с помощью ЦОР», Вебинар-конференция музеев РБ «Сайт Башархив» Круглый стол ИРО РБ «Актуальные проблемы преподавания истории» Всероссийская научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я ПОЗНАЮ МИР», эксперт Вебинар «Экспресс-подготовка к ВПР по истории в 6-8х классах», Вебинар «Подготовка к ЕГЭ - 2021 по обществознанию: учимся писать мини-сочинение»	Сертификат Сертификат
--	--	---	-------------------------------------

Шайдуллина Н.А.	Республиканский Республиканский Всероссийский Всероссийский Республиканский Всероссийский Республиканский Всероссийский Республиканский Всероссийский	Вебинар «Наставничество» Вебинар «Наставничество молодежи: объединяя усилия» Вебинар «Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради» Конференция по использованию открытого банка оценочных средств. Конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Вебинар «Современный учитель в цифровом мире: теория и практика» Вебинар «Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития» Вебинар «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни» Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества Вебинар «О компетенции проверки на ОГЭ». Вебинар «Новая версия ВПР в 5-8 классах и экспресс-подготовка»	сертификат сертификат сертификат сертификат участник участник участник сертификат
Мамаева Л.В.	Всероссийский НИКО ИРО РБ Росконкурс.РФ Республиканский Всероссийский	Конференция «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку» Вебинар «Элитарная речь учителя» Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Вебинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ» Вебинар «Новая версия ВПР в 5-8 классах и экспресс-подготовка»	сертификат сертификат
Ахматдинова Е.А.	межрегиональный	Вебинар «Результаты проведения системы мероприятий по повышению потенциала педагогов русского языка и литературы»	сертификат
Коленченко А.В.	Республиканский	Вебинар «Актуальные задачи и современные подходы применения системы звуков при	

		обучении навыкам чтения на английском языке»	
Жилина И.С.	межрегиональный	Вебинар «Результаты проведения системы мероприятий по повышению потенциала педагогов русского языка и литературы»	сертификат
Полежаева М.А.	Республиканский	Республиканский вебинар ИРО «Преподавание английского языка в начальной школе»	
Ахмадиева З.С.	Федеральный	Конференция «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе контроля и оценке на уровне общего образования» НИКО: 1. Основные направления работы по проекту «Развитие открытого банка оценочных средств по русскому языку» на уровне основного общего образования 2. Особенности формирования открытого банка оценочных средств по русскому языку на уровне основного общего образования. Использование методических рекомендаций по работе с открытым банком оценочных средств 3. Использование «Методических рекомендаций по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку» для проведения и анализа результатов оценочных процедур по русскому языку в общеобразовательной организации 4. Основные результаты апробации контрольных измерительных материалов открытого банка оценочных средств по	Сертификат: 19-21 октября 2020, НИКО, Москва

		банка оценочных средств по русскому языку. Особенности цифровых ресурсов В рамках «ЯКласс» Вебинар «Повышение профессионального мастерства педагога» Вебинар «Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей» Вебинар«Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения» Вебинар«Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс» В рамках «Умные каникулы»-вебинары: 1.«Повышение профессионального мастерства педагога» ЯКласс 2. «Орфоэпический практикум: элитарная речь учителя» Методические каникулы 3. «Персонализация в профессиональном развитии педагога: проблемы и решения»ЯКласс 4.«Пишем вместе итоговое сочинение»видео 5. Учителю русского языка. Видеоурок “Удивительные библиотеки древности” 6. «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения у участников образовательного процесса»Методические каникулы 7. «ЕГЭ по русскому языку2020:Советы от эксперта» ЯКласс 8.«Генетика для всех» Методические каникулы	
--	--	--	--

		9.Модель "Перевернутый урок" Вебинар«Подготовка к ЕГЭ-2021 по русскому языку» В рамках «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудными детьми» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» «Цифровые компетенции педагога» «Компетенции успешного современного учителя	
--	--	--	--

Работа методических объединений

Педагоги школы делятся накопленным опытом не только в социальных сетях, но и с коллегами по школе. Очень плодотворно прошла в феврале-марте 2020 года методическая неделя «Контрольно-оценочная деятельность как фактор повышения качества образования», в рамках которой педагоги показывали открытые уроки для своих коллег: Мальцева Т.А. урок литературного чтения в 4 классе, Луцкая Л.А. урок истории в 5а классе, Шайдуллина Н.А. урок русского языка в 9б классе, Сенова А.С. урок алгебры в 8 классе, Иконникова Л.В. урок геометрии в 7а классе, Крестьянинова Н.А . урок технологии в 7б классе.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение учебного года работали шесть предметных методических объединений: «Филология» (руководитель Шайдуллина Н.А.), «Естествознание» (руководитель Сенова А.С.), «Обществознание» (руководитель Гизуллина А.Ф.), учителей предметов «Развивающего

цикла» (руководитель Крестьянинова Н.А.), «Начальная школа» (руководитель Александрова М.В.), «Классных руководителей» (руководитель Ахматдинова Е.А.).

Руководителями МО являются опытные учителя. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- в МО учителей естественно-математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии и биологии. Целью работы методического объединения является совершенствование содержания, методов и форм организации обучения на основе межпредметных связей, сотрудничество, взаимопомощь, обмен опытом в профессиональной деятельности по реализации межпредметных связей;
- работа учителей русского языка и литературы была подчинена общешкольной проблеме и направлена на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- работа методического объединения учителей развивающего цикла отражало направления работы школы по поэтапному спортивного комплекса ГТО, созданию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы, обеспечению высокого качества предпрофильной подготовки, ориентированию учащихся в мире современных профессий. Для развития творческих способностей учащихся широко использовались внеклассные мероприятия и кружковая работа. Учителями технологии, музыки, ИЗО реализуются современные технологии проектного метода обучения, использование ресурсов Интернет для подбора учебного материала.

В течение года в каждом МО были проведены по 4 заседания, предметная неделя, олимпиады по предметам, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В течение года на заседаниях МО изучались нормативные документы, велись обсуждения по отдельным материалам, публикуемым в методических журналах, в газетах-приложениях к журналам и иной методической литературе. Особое внимание было уделено разработке рабочих программ учебных предметов, элективных курсов. Были проанализированы методические находки, отчеты по методической теме каждого учителя, разработаны системы заданий, уроки, которые помогут ребенку стать творческой личностью.

Предметные недели

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. В нашей школе хорошей традицией является проведение предметных недель. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями учителей-предметников с целью повышения профессиональной

компетентности учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся. Участие учителей и обучающихся в проведении предметных недель позволяют:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Учителя-предметники ответственно подошли к подготовке и проведению запланированных мероприятий, постарались вовлечь во внеклассную работу по предметам практически всех учащихся 1-11 классов. Все запланированные мероприятия прошли эффективно, с большой пользой для обучающихся.

Методические объединения в 2020-2021 учебном году работали по утверждённому плану, в соответствии с планом УВР школы. Основным недостатком в работе МО является частичное выполнение плана работы (проводятся, как правило, мероприятия, включённые в план УВР), отсутствие инициативы «снизу», отсутствие целенаправленной систематической работы по методической проблеме и её представление. Уже в течение лет между учителями внутри МО происходит «распределение обязанностей» на учебный год: участие в профессиональных конкурсах, публикации, проведение открытого урока в рамках методической недели, руководство исследовательской работой обучающегося. Мероприятия, проводимые в рамках работы МО проводятся только по инициативе администрации, учителя не проявляют профессиональной активности.

Участие в работе районных методических объединений

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствуют участие в районных семинарах учителей-предметников. Подготовка и участие в работе таких семинаров положительно сказывается на повышении качества преподавания, т.к. обмен опытом, знакомство с новыми педагогическими технологиями, проведенные открытые уроки, дают возможность педагогам иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем, задуматься: всегда ли успешность или неуспешность учащихся является следствием работы или «неработы» самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика. В текущем учебном году в нашей школе был дистанционно проведен районный семинар для учителей географии.

Подтверждением высокой квалификации учителей является тот факт, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений (информатики – Иконникова Л.В., физической культуры – Миргазитдинова Г.Р.). Многие учителя являются членами экспертных групп, входящими в комиссию по аттестации учителей района (Гизуллина А.Ф., Луцкая Л.А. – история,

обществознание, Миргазитдинова Г.Р. – физическая культура, Александрова М.В. - начальные классы, Полежаева М.А. – английский язык, Крестьянинова Н.А. – технология).

Наставничество

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в реализации целевой модели наставничества. Были разработаны Дорожная карта и Положение о наставничестве, в котором определены формы реализации целевой модели: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик. Приказом по школе были закреплены наставники и наставляемые. Среди наставляемых молодые педагоги Музафарова Е.В., Жилина И.С. Их наставники Сагитова Е.А. и Шайдуллина Н.А. В течение года в парах наставник-наставляемый было организовано взаимопосещение уроков, консультативная работа. В августе будут подведены итоги работы по реализации целевой модели.

Общие выводы:

1. План УВР и ВСОКО на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 56 % (в 2018-2019 уч. году – 54%).
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

9. Группа дошкольного образования

Целями проведения самообследования ГДО МАОУ СОШ с.Красный Ключ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Группы дошкольного образования являются структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан .

Учреждение расположено в центре села.

Здание ГДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305,4 кв.м

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Непосредственное управление ГДО осуществляет заместитель директора по ДО.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Заместитель директора по ДО	Осуществляет организацию деятельности и текущее руководство ГДО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников ГДО;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Перечень документации по образовательной деятельности

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение о группах дошкольного образования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для участников образовательных отношений;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГДО;
- Положение о различных объектах инфраструктуры;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ГДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников ГДО;
- Положение о документации педагогических работников ГДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования в ГДО;
- Положение о логопедическом пункте ГДО;
- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел воспитанников ГДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГДО;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

Реализуемые программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»
- образовательная программа по коррекции речевого развития воспитанников групп дошкольного образования.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Земля отцов» Гасановой Р.Х
- «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчева.

Условия приема обучающихся в ГДО

Прием в ГДО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ГДО посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 6. Из них:

1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет,

5 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет

Количественный состав воспитанников на конец года:

группа раннего возраста - 14 воспитанников;

младшая группа -18 воспитанников;

средняя группа -21 воспитанник;

старшая группа– 22 воспитанника

подготовительная группа - 43 воспитанника.

Среднесписочный состав детей за 2021год – 121 ребенок.

На конец года -118 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
	46	39.5	53	44.4	19	16.3	118	100
Качество освоения образовательных областей	46	44,4	51	49,7	7	5,9	104	

В марте 2021 года педагоги ГДО проводили обследование 25 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга готовности детей к школе

Количество выпускников	Уровень готовности /Результат (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

40	9	36	13	52	3	12
----	---	----	----	----	---	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

Развитие детей раннего возраста

Всего в ГДО в 2021 учебном году было зачислено 14 детей раннего возраста. На 1 декабря 2021 года адаптированы все поступившие на этот период времени дети.

В течение года проводилась активная работа по сотрудничеству с семьями воспитанников для их своевременного полноценного развития.

К завершению раннего возраста (в конце учебного года) все дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально откликаются на действия с окружающими предметами, в том числе с игрушками. Дети стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Все дети знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими, владеют элементарными навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. 67% детей владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых и стремятся к общению. Все дети раннего возраста проявляют интерес к сверстникам, что выражается в наблюдении и подражании действиям других ребят. Дети активно проявляют интерес к творчеству: литературе, музыке, изобразительной деятельности. У всех детей 3 –х лет развита крупная моторика.

Коррекционная работа

Большая работа в течение года проводилась учителем- логопедом по коррекции речевого развития. Всего за год логопедическая помощь оказана 41 воспитаннику. Занятия проводились как групповые так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения. Мониторинг за год показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы.

Результаты мониторинга

Количество детей	/Результат (%)		
	Высокий	Средний	Низкий

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
41	22	54	17	41	2	5

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ГДО проводится анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, из них:	101	
Полная	84	83 %
Неполная с матерью	16	16 %
Неполная с отцом	1	1 %
многодетных	37	37%
неблагополучных	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	18,8%
Два ребенка	45	44,6 %

Три ребенка и более	37	36,6 %
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

Дополнительное образование

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ГДО дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы не осуществлялось.

1.4. Оценка функционирования ВСОКО

В ГДО разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 22 (88%)детей показали высокий и средний уровень готовности к школе.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество дней , пропущенных по болезни 1 ребенком на 6; количество случаев заболевания на 1 ребенка на 1,2 дней больше , чем в 2020 г. Увеличение заболеваемости произошло в связи с появлением COVID-19/

Сравнительный анализ заболеваемости

	Количество случаев заболеваний	
--	--------------------------------	--

Календарный год	всего	на 1 ребенка	Количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком за год
2019	550	3,9	25
2020	299	2.3	17
2021	451	3.5	33

В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.О участника	Уровень	Мероприятие	Результат
	Черноок Илья	Республиканский «Страна талантов»	Номинация конструирование и моделирование Название работы: «Столовая для пернатых»	Диплом
	Гареева Арина	Республиканский «Страна талантов»	Номинация Актерское мастерство Название работы: «Республика моя, Башкортостан»	Диплом
	Кашапов Данис	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Веселые задачки»	Сертификат

		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Грибы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
	Иванова Мария	Всероссийский	«Творчество и интеллект» Конкурсная работа «Осень глазами детей»	Диплом
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Грибы России»	Диплом 1 степени
	Кондратьев Матвей	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Грибы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Сертификат

		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Безопасная банковская карта»	Сертификат
	Байдуганова Екатерина	Республиканский	«Мы гагаринцы!» направление физическая культура, полиолимпиада, конкурс рисунка локальный этап	Диплом призера
	Попова Анастасия	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Насекомые России»	Сертификат
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Безопасная банковская карта»	Сертификат
	Хайдаров Данис	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
	Юферова Арина	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Силкина Есения	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Александров Матвей	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом

	Шалыгина Маша	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Манчиев Даниэль	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Абрамова Полина	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Каюмова Анита	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Кулешова Ульяна	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Тагирова Елизавета	Международная викторина	Совушка. Птицы России	Диплом
	Тагирова Елизавета	Международный конкурс	Пластилинография «Морские обитатели»	Диплом
	Щербинин Захар	Всероссийский конкурс	«Человек. Вселенная. Космос.»	Диплом
	Луговых Артем	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Безопасная банковская карта»	Сертификат
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Новогодняя онлайн-викторина	Сертификат

	Погорелова Анастасия	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Веселые задачки»	Сертификат
	Обухов Захар	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Насекомые России»	Сертификат
	Никитин Александр	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Грибы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Насекомые России»	Сертификат
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Веселые задачки»	Сертификат

		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Безопасная банковская карта»	Сертификат
	Иконников Степан	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Безопасная банковская карта»	Сертификат
	Айгильдина Варвара	Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Птицы России»	Диплом 1 степени
		Международный	Совушка – портал для целеустремленных натур. Викторина «Насекомые России»	Сертификат
	Кондратьев Матвей	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на локальном этапе	Физическая культура	1 место
		Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на муниципальном этапе	Физическая культура	2 место

		Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на муниципальном этапе	Рисунок «Мой космический мир»	2 место
	Сидорова Элона	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на локальном этапе	Физическая культура	1 место
		Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на муниципальном этапе	Физическая культура	3 место
	Хайдаров Данис	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на локальном этапе	Полиолимпиада	Победитель
		Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» на локальном этапе	Рисунок «Мой космический мир»	Диплом призера
	Добровольская Арина	Международный «Планета талантов»	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Красочное лето»	Диплом
	Косолапова Милана	Всероссийский	Номинация: свободная тема Конкурсная работа: «Осьминог»	Сертификат
	Шаймиев Артём	Международный «Планета талантов»	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Я рисую свой Башкортостан»	Диплом

	Ефимова Полина	Региональный «Страна талантов»	Номинация: Фотография Конкурсная работа «Зимний пейзаж»	Диплом
	Маковеева Алёна	Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима»	Диплом
	Хайдаров Вадим	Международный	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Лучше мамы в мире нет»	Диплом 3 степени
	Горюшина Полина	Всероссийский	Номинация: «Литературное творчество» Конкурсная работа «Чтение стихотворения»	Диплом
	Максютова Дарина	Республиканский	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Волшебная осень»	Диплом
	Коленченко Варвара	Республиканский	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Любимая мама»	Диплом
	Акбердин Даниил	Республиканский	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Зимушка»	Диплом
	Хайдаров Вадим	Международный	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Лучше в мире нет»	Диплом
	Маковеева Алена	Всероссийский	Викторина «Зимушка – зима»	Диплом
	Ефимова Полина	Региональный	Номинация: «Фотография» Конкурсная работа «Зимний пейзаж»	Диплом
	Шаймиев Артём	Международный	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Я рисую свой Башкортостан»	Диплом
	Косолапова Милана	Всероссийский	Номинация: свободная тема Конкурсная работа «Осьминог»	Сертификат

	Добровольская Арина	Международный	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Красочное лето»	Диплом
	Галеев Назар	Республиканский	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осень волшебница»	Диплом
	Силкина Есения	Республиканский	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Моя Родина Россия»	Диплом
	Александров Матвей	Республиканский	Номинация: «Окружающий мир» Конкурсная работа «Веселая логика»	Диплом
	Каюмова Анита	Всероссийский	Номинация: «Окружающий мир» Конкурсная работа «Зимние загадки»	Диплом
	Тагирова Маргарита	Международный	Конкурс рисунков «Мир животных»	Диплом 3 место
	Жеребцов Арсений	Международный	Конкурс рисунков «Мир животных»	Диплом 1 место
	Мокроусова Варвара	Всероссийский	Конкурсная работа «Новогодняя песня»	Диплом 3 место

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах
за 2021 учебный год**

№	Ф.И.О участника	Уровень	Мероприятие	Результат	Год
педагоги					
1	Садыкова Наталия Анатольевна	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы РФ	«Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»	Удостоверение участника	2021
		Всероссийский	«Организация методической работы»	Диплом 1 степени	2021
		Всероссийский	«Современные образовательные технологии» Конкурсная работа: «Картотека дидактических игр по пожарной безопасности»	Диплом 1 степени	2021
		Всероссийский	Номинация: Информационные технологии Конкурсная работа: «Мастер-класс»	Диплом 1 место	2021
		Всероссийский	Секреты педагогического мастерства	Диплом	2021

		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	Блиц –олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом	2021
		Всероссийский форум	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат	2021
		Всероссийский совместно с ГАУ ДПО ИРО РБ	Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Семинар «Развитие математических способностей детей ДОО. Развитие пространственного мышления обучающихся. Практические советы воспитателям,. родителям на лето»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Семинар «Современный образовательный процесс: тенденции развития технологий, методик. Структура и назначение	Сертификат	2021

			учебных пособий издательства «Экзамен» для ДОО»		
		Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Удостоверение	2022
2	Латыпова Диля Даниловна	На уровне ГДО	«Лучшее оформление игровой площадки»	Грамота 1 место	2021
			«Лучшее оформление развивающей предметно - пространственной среды»	Диплом 2 место	2021
		Всероссийский	Презентация «ПДД»	Диплом 2 степени	2021
		Всероссийский	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Диплом	2021
		Международный	«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Сертификат	2021

		Международный	Вебинар «Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Блиц – олимпиада «Все о мамах»	Диплом 1 место	2021
3	Петрова Наталья Александровна	На уровне ГДО	«Лучшее оформление игровой площадки»	2 место	2021
		На уровне ГДО	«Лучшее оформление развивающей предметно – пространственной среды»	Грамота 1 место	2021
		Республиканский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Номинация: Конспекты ООД с детьми дошкольного возраста. Конкурсная работа «Защитники природы»	Диплом	2021
		Всероссийский	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Диплом	2021
		Республиканский	Педагогический конкурс «Свободное образование» ООД «В гостях у Лукоморья». Методические разработки	Диплом	2021
		Международный	Вебинар «Дошкольное образование» Тема: «Инновационная деятельность ДОУ»	Сертификат	2021

		Международный	Конкурсная работа: Чудеса под Новый год» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий	Диплом	2021
		Региональный педагогический конкурс «Свободное образование»	Номинация: «Мастер-класс» Конкурсная работа: «Учимся играя»	Диплом	2021
4	Михеева Надежда Владимировна	Республиканский вокальный конкурс	Номинация «Песня про Новый год»	Грамота	2021
		Международный	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Как приобщить детей дошкольного возраста к классической музыке»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Вебинар «Театрализация и фольклор в работе с дошкольниками»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Онлайн – вебинар «Авторская интерпретация народного игрового музыкального творчества»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Онлайн – вебинар «Осенины в детском саду. Народные традиции в работе с дошкольниками»	Сертификат	2021

		Всероссийский	Блиц – олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Диплом	2021
		Всероссийский	Конкурс «Творческий воспитатель – 2021» «Формы и методы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с музыкальным фольклором»		
		Всероссийский журнал «Современный урок»	Опубликование статьи «Формы и методы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с музыкальным фольклором»	Диплом	2021
		Международная научно – практическая конференция	«Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог»	Сертификат участника	2021
5	Гогонова Роза Рамисовна	Муниципальный	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан -2021»	Сертификат участника	2021
		На уровне ГДО	«Лучший лэпбук»	Грамота 2 место	2021

		Всероссийский	Вебинар «Артикуляционная гимнастика. Правила и особенности выполнения»	Сертификат	2021
		Всероссийский совместно с ГАУ ДПО ИРО РБ	Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Сертификат	2021
		Всероссийский	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат	2021
		АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»	Вебинар «Дизартрия. Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы. Практические примеры.»	Сертификат	2021
		Форум Педагоги России	Вебинар «Аттестация педагогов ДОО без проблем и ошибок»	Диплом	2021
		Всероссийский форум	Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат	2021

		Всероссийский	Вебинар «Проектирование рабочей программы воспитания в детском саду»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Вебинар «Диспраксия»	Сертификат	2021
		Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Удостоверение	2022
6	Вьюшкова Наталья Владимировна	Муниципальный	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан -2021»	Грамота 2 место	2021
		На уровне ГДО	«Лучший лэпбук»	Грамота 2 место	2021
		На уровне ГДО	«Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности»	Грамота 1 место	2021
		На уровне ГДО	«Лучшее оформление развивающей предметно - пространственной среды»	Диплом 3 место	2021
		Международный конкурс	«Бережем здоровье с молодую»	Диплом	2021
		Всероссийская олимпиада	«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Диплом	2021

		Республиканский конкурс	Методическая разработка «Воспитание – наше общее дело»	Диплом	2021
		Всероссийский совместно с ГАУ ДПО ИРО РБ	Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Номинация» «Методические разработки» Конкурсная работа «Единственной маме на свете»	Диплом	2021
		Республиканский	Номинация» «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа « Как достичь взаимопонимания с ребенком»	Диплом	2021
		Республиканский	Номинация» «Методические разработки» Конкурсная работа «Мы дружбой своей сильны»	Диплом	2021

		Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Удостоверение	2022
7	Останина Юлия Михайловна	На уровне ГДО	«Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности»	Грамота 2 место	2021
		На уровне ГДО	«Лучший лэпбук»	Грамота 1 место	2021
		Всероссийский	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать интерактивные игры и квесты»	Сертификат участника	2021
8	Кулешова Лариса Владимировна	На уровне ГДО	«Лучший лэпбук»	Грамота 3 место	2021
		Всероссийский	Номинация «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа «Технологии, берегающие здоровье в современном детском саду»	Диплом участника	2021
		Всероссийский	ТоталТест Направление: Дошкольная педагогика	Диплом 1 степени	2021
		Всероссийский педагогический вебинар	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и	Сертификат	2021

			взаимодействие со сверстниками и взрослыми»		
		Всероссийский	«Оригами терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат	2021
		Всероссийский	Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии в современном ДОУ»	Диплом	2021
9	Галина Эльза Асхатовна	Республиканский	Номинация: «Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа «Ёлка 2022»	Диплом	2021
		Республиканский	Номинация: Мастер-класс Конкурсная работа «Способы складывания салфеток»	Диплом	2021
		Республиканский	Номинация: «Открытое воспитательное мероприятие» Конкурсная работа «Страна красивой речи»	Диплом	2021

Оценка кадрового обеспечения

ГДО укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работников - 20 человек.

Педагогический коллектив - 12 специалистов

Из них:

Воспитатели-9,

Музыкальный руководитель -1,

Старший воспитатель-1,

Учитель-логопед -1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Имеют образование

Образование	2021 г.
Высшее педагогическое	7- 58 %
Среднее специальное	5 – 42 %
не имеют профильного образования (обучаются заочно)	-

Имеют квалификационные категории

<i>квалификационные категории</i>	
Высшая	8
Первая	3
Не имеют	1

В 2021 году два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Имеют отраслевые награды

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
------------------------	-----------	---------

Патрушева И.А.	заместитель директора по ДВР	Отличник образования РБ, Почетная грамота МО РФ
Садыкова Н.А.	старший воспитатель	Отличник образования РБ
Латыпова Д.Д.	воспитатель	Почетная грамота МО РБ
Вьюшкова Н.В.	воспитатель	Отличник образования РБ

В течении 2021 года 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	тема КПК
1	Садыкова Наталия Анатольевна	Рабочая программа воспитания в детском саду
	10 педагогов	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов

С целью повышения результативности педагогической работы проводились взаимопосещения и открытые просмотры занятий. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в течение года осуществлялся оперативный контроль: проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и детской художественной литературой.

Сложившийся кадровый состав ГДО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимая литература, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В ГДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровое оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Периодически методический кабинет пополняется литературой и пособиями в соответствии с образовательной программой ГДО, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГДО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства .

Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством детской художественной литературы для воспитанников. Поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета учебной литературой и пособиями, детской художественной литературой, демонстрационным материалом ,соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГДО находятся в двухэтажном кирпичном, просторном здании. Имеется центральное отопление, вода, канализация.

На территории учреждения имеются 6 прогулочных участков, оснащенных теневыми навесами и игровым оборудованием; спортивная площадка. Территория земельного участка ограждена забором . В вечернее и ночное время вся территория освещается. В ГДО оборудованы помещения:

Наименование помещений	количество
групповые ячейки: игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка,буфетная	6
кабинет руководителя	1
методический кабинет	1
кабинет учителя - логопеда	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
бассейн	1
прачечная	1
медицинский блок : медицинский кабинет, процедурная, изолятор	1
мини-музей «Русская изба»	1
мини- лаборатория «Юные исследователи»	1

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Информационно-техническая база

ГДО обеспечен выходом в Интернет.

В ГДО имеются ТСО:

Наименование	количество
компьютеры	5
МФУ	3
ноутбук	2

Видеопроектор с экраном	1
Музыкальный цент	2
магнитофон	6
Телевизор	1

Для педагогических работников есть доступ к ТСО. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Дошкольное учреждение активно использует в работе электронную почту, сайт ГДО, и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, другими структурами, родителями. Педагоги ГДО размещают свои методические разработки не только на сайте ГДО, но и на других педагогических порталах. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами.

В учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года приобретены дидактические игры, игрушки, костюмы сказочных персонажей.

Развивающие центры в группах были пополнены пособиями, дидактическими играми, направленными на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Развивающая среда совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. В группах создана комфортная, уютная обстановка, укомплектованная микрозонами: центры развивающих игр, «Маленькие строители», центры сюжетно – ролевой игры, центры художественно – эстетической деятельности, «Экологический центр» для реализации опытно-экспериментальной деятельности и др. У детей сформированы игровые навыки, они активно включаются в игру, могут распределить роли, проявляют инициативу, фантазию.

Оформлены новые дидактические игры. Дополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры. В каждой группе оформлены центры Башкирской культуры, патриотические уголки.

Также оформлялись группы и раздевалки в соответствии с календарными событиями и временами года.

На участке ГДО созданы необходимые условия для полноценного развития детей и удовлетворения двигательной активности. Для каждой возрастной группы имеется игровой участок, оснащенный тентовым навесом и игровым оборудованием:

бревно, спортивные лесенки, качели, песочницы, кольца для лазанья. Есть спортплощадка с оборудованным спорткомплексом.

Материально-техническое состояние помещений и территории ГДО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) соответствуют рекомендациям БУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует государственному стандарту у 100% обучающихся школы.

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно –распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушения в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
- Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Приложение

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности ГДО по состоянию на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0.8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92 %
1.8.1	Высшая	8 человек 67%
1.8.2	Первая	3 человека 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	13 человек 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1305,4 кв.м.- 12,07кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостана за 2020 - 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	84
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0/0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/60
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/18%
1.19.1	Регионального уровня	42/24
1.19.2	Федерального уровня	16/9,2
1.19.3	Международного уровня	8/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/10

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/93
1.29.1	Высшая	12/39
1.29.2	Первая	17/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/100
1.30.1	До 5 лет	3/11
1.30.2	Свыше 30 лет	8/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Приложение 2.

Приложение 2. Распространение педагогического опыта

Распространение педагогического опыта

ФИО учителя	Название статьи, разработки, сценария и т.д.	Источник	Уровень
Сагитова Е.А	Контрольная работа по литературному чтению	инфоурок	всероссийский
Александрова М.В	Статья «Развитие коммуникативных компетенций младших школьников в условиях совместной деятельности» Конспект урока	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» Интернет_-портал «Совушка»	всероссийский международный
Мальцева Т.А	Доклад «Мотивация учебной деятельности»	Выступление на шк педсовете	

Сагитова Е.А	Контрольная работа по литературному чтению	инфоурок	Всероссийский
Турышева Ю.А.	Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	https://multiurok.ru/bl og/umienie-prinimat-rieshienii-v-piedaghighichieskikh-situatsiakh.html	школьный
Жеребцова М.Ю.	1) Организация общения с родителями детей с «трудным» поведением 2) Разработка урока «Уравнения и его корни» 3) Разработка урока «Сравнение десятичных дробей»	https://япедагог.рф/ж еребцова-м-ю-организация-общения/ https://videouroki.net/razrabotki/uravnieniie-i-iegho-korni.html https://упок.рф/library/razrabotka_uroka_sra vnenie_desyaticnih_drobej_114029.html	федеральный
Иконникова Л.В.	29.03.2021 «Формирование исследовательского творчества обучающихся в рамках реализации концепции развития образования» 06.04.2021 «Компетенции в организации учебной деятельности»	ШМО педсовет	школьный школьный

Ахмадиева З.С.	«Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе»	Мультиурок	федеральный
	Презентация «Равиль Бикбаев- Башкирский поэт,литературовед, общественный деятель »	Мультиурок.	федеральный
	Разработка урока.	Мультиурок	федеральный
	Календарно-тематическое планирование по русскому языку.	Мультиурок	федеральный